

Согласовано
И.о. министра образования
Республики Башкортостан


А. В. Хажин
« » 2016 г.



Утверждаю
ГБПОУ УПК

Директор  Р. В. Васимов

Приказ № 108
от « 15 » 08 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский профессиональный колледж
имени Героя Советского Союза Султана Бикеева
на 2016–2021 гг.**

Принята на заседании
Совета ПОО
Протокол № 1
от « 30 » 08 2016 г.

2016 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ УПК, накопленные ресурсы для реализации программы	10
3. Цель и задачи программы	18
4. Сроки и этапы реализации программы	21
5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи	22
6. План реализации программы, календарный график	23
7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров	
8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач	26
9. Приложения	31

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева (ГБПОУ УПК) на 2016–2021 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конвенция о правах ребенка;– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";– "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ;– Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761– «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»– Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;– Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012

	<p>г. № 2620-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС среднего профессионального образования; – Профессиональные стандарты; – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); – Устав ГБПОУ УПК. – и другие нормативно-правовые и программные документы, регулирующие образовательные отношения
Основные разработчики программы	<p>Администрация ГБПОУ УПК; Преподаватели Родители (законные представители); Учредитель, общественные организации, субъекты социального партнерства, работодатели; Студенты.</p>
Цель программы	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании по основным и дополнительным программам среднего профессионального образования (СПО), в интересах социально-экономического развития Республики Башкортостан.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий полиграфического производства Республики Башкортостан. 3. Повышение эффективности кадрового потенциала. 4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, в том числе за счет подготовки и участия во всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. 5. Развитие научно-образовательной, творческой среды и международного сотрудничества. 6. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов. 7. Развитие системы воспитания обучающихся. 8. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.
Сроки реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2016–2021 годах в два этапа. <i>Первый этап – 2016-2017 годы.</i></p>

	<p>В результате этого этапа будут продолжены и апробированы модели и комплексные меры, начатые в рамках Программы развития образовательной организации на 2011–2015 годы по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p><i>Второй этап – 2018–2021 годы.</i></p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых произойдут качественные изменения предоставляемых образовательных услуг. Будут внедрены образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО, новые по содержанию и технологиям практико-ориентированного обучения (дуального).</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субсидии из бюджета Республики Башкортостан. 2. Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц. 3. Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. 4. Иные источники, не запрещенные законодательством РФ.
<p>Перечень ключевых направлений Программы</p>	<p>Целевая программа 1. Совершенствование системы управления колледжем</p> <p>Проект 1.1 Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</p> <p>Проект 1.2 Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта.</p> <p>Проект 1.3 Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса.</p> <p>Проект 1.4 Развитие системы студенческого самоуправления.</p> <p>Целевая программа 2. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Проект 2.1 Открытие новых специальностей в соответствии с потребностями рынка труда.</p> <p>Проект 2.2 Организация и участие в профессиональном конкурсном движении.</p> <p>Проект 2.3 Развитие дополнительных образовательных услуг, подготовка и повышение квалификаций специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.</p> <p>Проект 2.4 Модернизация оснащения образовательного про-</p>

	<p>цесса.</p> <p>Целевая программа 3. Совершенствование воспитательной работы</p> <p>Проект 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Проект 3.2. Профилактика асоциальных явлений.</p> <p>Проект 3.3 Развитие физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Целевая программа 4. Организация методической и инновационной работы</p> <p>Проект 4.1 Создание инновационной площадки по вопросу разработки структуры и системы индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Проект 4.2 Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Проект 4.3 Развитие системы комплексного методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Целевая программа 5. Развитие материально-технической базы колледжа.</p> <p>Целевая программа 6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доли образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; • количества программ дополнительного профессионального образования и общей численности их слушателей; • адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; • удельного веса численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности), в общей их численности, %; • количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента; • объема фонда учебной и учебно-методической литературы; • доли обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; • численности руководителей и педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; • численности руководителей и педагогических работников, принимавших участие в инновационных образо-

вательных программах и проектах;

- численности студентов, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которых участвуют работодатели;
- численности студентов, обучающихся в системе внутреннего дополнительного образования;
- численности преподавателей и студентов, принимавших участие в международных образовательных программах;
- численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции;
- численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;
- количества студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkills;
- численности руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования;
- образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию;
- удельного веса численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе;
- доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- отношения среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона.
- количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах и соревнованиях;

Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

Привлечение молодых педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта доля актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения. 2. Сформирована личностно-ориентированная модель обучения. 3. Внедрены образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 4. Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан. 5. Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики. 6. На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы. 8. Установлены новые и обновлены существующие АРМ, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. 9. Проведена переподготовка и повышение квалификации руководящего состава. 10. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников. 11. Внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы. 12. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда. 13. Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов. 14. Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 15. Разработана новая форма организации методически обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения. 16. Созданы условия для научно-технического творчества студентов на организационном, кадровом и материально-
--	--

	<p>техническом уровне.</p> <p>17. Внедрены современные технологии выявления особо одаренных и талантливых студентов.</p> <p>18. Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkills.</p> <p>19. Созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.</p> <p>20. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.</p> <p>21. Рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.</p> <p>22. Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.</p> <p>23. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.</p>
<p>Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Руководитель программы: Директора – Васимов Рашит Васфиевич (347) 228-12-77</p>
<p>Электронный адрес образовательной организации, телефон, факс</p>	<p>Официальный сайт: urkisb.ru E-mail: pl1ufa@mail.ru 450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Хадии Давлетшиной, д.3 Тел./факс: (347)228-12-77, 228-12-92, 228-14-11 бухгалтерия</p>

2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ УПК, накопленные ресурсы для реализации программы

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- перестройка *основной (базовой) школы*, которая заключается в том, чтобы закладывать основы базовых знаний и умений одновременно с обеспечением обучаемых максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- в сфере управления образованием поиск разумного компромисса между жесткой централизацией и стандартизацией образования, с одной стороны, и полной автономией образовательных организаций, с другой;
- формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- построение многоуровневых образовательных систем в т.ч. непрерывного;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- тесная интеграция науки, образования и бизнеса через развитие сетевых структур, образовательных комплексов и кластеров.

Также следует отметить, что одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к *универсализации*, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации, востребованного на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития ГБПОУ УПК, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2020 года.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева – современная профессиональная образовательная организация по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям для полиграфических и строительных отраслей экономики.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева на 2016-2020 годы – разработана на основе нормативных документов, определяет стратегию и тактику развития колледжа.

2.1. Общая характеристика текущего состояния ГБПОУ УПК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева основано в 1922 году как ремесленное училище:

- приказом Министерства народного образования Республики Башкортостан № 723 от 01.10.1984 года реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище (СПТУ) № 1 полиграфистов г. Уфы;

- приказом Министерства народного образования Республики Башкортостан № 1480/362 от 09.07.1997 года реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «профессиональный лицей № 1»;

- постановлением Правительства Республики Башкортостан № 260 от 21.09.2007 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 имени Героя Советского Союза Султана Бикеева г. Уфы Республики Башкортостан.

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Уфа Республики Башкортостан является учреждением начального профессионального образования, создано как техническое училище № 78 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 189 от 26.06.1979 г. является правопреемником СПТУ-70 г. Уфы. На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 5 мая 2012 года № 515-р «Об изменении вида и переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» государственное бюджет-

ное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 70 г. Уфы Республики Башкортостан переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Уфы Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29 августа 2013 года № 1074-р реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Уфы Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 имени Героя Советского Союза Султана Бикеева г. Уфы Республики Башкортостан путем присоединения первого ко второму с передачей прав, обязанностей, имущества и сохранением целей деятельности.

После завершения процесса реорганизации установлено следующее наименование – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева (далее – Колледж).

2.2. Информация о профессиональной образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж, ГБПОУ УПК
Уровень образования	Учреждение среднего профессионального образования
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Министерство Образования Республики Башкортостан
Место нахождения Учреждения	450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Хадии Давлетшиной, д. 3
Директор	Васимов Рашит Васфиевич

Материально-техническая база колледжа имеет развитую структуру.

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 5357,8 кв.м. в том числе учебная 4747,3 кв.м. Здание находится в собственности колледжа на праве оперативного управления.

Для организации образовательного процесса имеются оборудованные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный зал, также имеется учебно-научный издательско-полиграфический комплекс, столовая, 2 общежития, библиотека, 7 компьютерных классов, актов зал и др.

Кабинеты, лаборатория, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические работы в объемах, предусмотренных учебным планом.

В колледже созданы все условия для образовательного и воспитательного процессов: оборудовано 15 учебных аудиторий; 2 учебные лаборатории; 7 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу; библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Интернет; столовая на 90 посадочных мест; 5 учебных мастерских; спортивный и тренажерный залы; лыжная база; актовый зал на 230 посадочных мест.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 20 посадочных мест. Общий фонд библиотеки колледжа составляет 147363 экземпляров литературы, из них более 70% – специальная и учебно-методическая.

В ГБПОУ УПК численность работников колледжа в настоящее время составляет 60 человек, из них 18 преподавателей, 9 мастеров производственного обучения. Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Педагоги колледжа имеют высокий профессионально-педагогический потенциал, что позволяет реализовать в учебной деятельности современные методики и технологии обучения: метод групповых проектов междисциплинарного характера, информационные технологии, технологии взаимообучения и разноуровневого обучения, игровые, диалогические технологии саморегулируемого и интерактивного обучения и другие.

Основные группы потребителей образовательных услуг колледжа:

– выпускники общеобразовательных школ, желающие получить среднее профессиональное образование (доля от общего числа граждан, получивших образовательную услугу по итогам 2014/2015 учебного года – 51%);

– выпускники коррекционных школ VIII вида, желающие получить профессию рабочего по адаптированным программам профессионального обучения (доля от общего числа граждан, получивших образовательную услугу по итогам 2014/2015 учебного года – 17%);

– граждане, желающие получить квалификацию рабочего, служащего или пройти переподготовку (доля от общего числа граждан, получивших образовательную услугу по итогам 2014/2015 учебного года – 25%);

– граждане, желающие повысить имеющуюся квалификацию (доля от общего числа граждан, получивших образовательную услугу по итогам 2014/2015 учебного года – 10%).

Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

– среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена;

– профессионального обучения;

– дополнительного образования: дополнительного профессионального и дополнительного образования детей и взрослых.

Согласно лицензии колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по 18 основным профессиональным образовательным программам по 14 укрупненным группам профессий и специальностей (Таблица 1):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ СПО реализуемых в УПК

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий и специальностей	Наименование основных профессиональных образовательных программ
1.	29.00.00 Технологий легкой промышленности	29.02.06 Полиграфическое производство
2.	29.00.00 Технологий легкой промышленности	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки
3.	29.00.00 Технологий легкой промышленности	29.01.25 Переплетчик
4.	29.00.00 Технологий легкой промышленности	29.01.27 Мастер печатного дела
5.	29.00.00 Технологий легкой промышленности	29.01.26 Печатник плоской печати
6.	29.00.00 Технологий легкой промышленности	29.01.23 Наладчик полиграфического оборудования
7.	46.00.00 История и археология	46.01.01 Секретарь
8.	46.00.00 История и археология	46.01.03 Делопроизводитель
9.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
10.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ
11.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
12.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных работ
13.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.02 Радиомеханик
14.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи
15.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.04 Водитель городского электротранспорта
16.	20.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования
17.	20.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной
18.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Характеристика кадрового состава педагогических работников по уровню образования

Всего (чел.)	Аспирантура/ магистратура		ВПО		СПО	
	количество	%	количество	%	количество	%
27	4	14	21	79	2	7

Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	9	–	–	3	15	2	9	4	18	2	9	10	40

Ученые степени, почетные звания, награды кадрового состава педагогический работников

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды						
		Заслуженный работник образова- ния	Почетный работник СПО, НПО	Почетная грамота Министерства обра- зования и науки РФ	Почетная грамота Министерства обра- зования	Отличник Образования РБ	Отличник профессионально технического образования РСФСР	Отличник физиче- ской культуры и спорта
27	2	2	2	3	6	7	2	

Аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения

Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	18	4	14	5	18	13	50

Достижения колледжа

Студенты и педагоги колледжа является постоянными участниками ежегодных городских, республиканских, региональных и международных конкурсов. А именно:

1. Участник ежегодной межрегиональной научно-практической конференции на базе Самарского государственного издательско-полиграфического техникума.
2. Победитель Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан в компетенции "Графический дизайн – диплом 2 место.

3. Победители Чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Республике Башкортостан 2015 года в компетенции «Брошюровка печатных изданий».

4. Постоянный участник Международного фестиваля творчества и профессий студентов учебных заведений полиграфической отрасли (г. Москва):

а) научно-практическая конференция «Современная продукция: новые технологии и креативный дизайн» – сертификаты участников;

б) конкурс профессионального мастерства по разработке конструкции и дизайна упаковки на тему: «Упаковка для различных видов товаров»:

– диплом за II место в номинации «Лучшая упаковка для одежды»;

– диплом за II место в номинации «Лучшая упаковка для пищевой продукции»;

– диплом за III место в номинации «Лучший дизайн»;

– диплом за III место в номинации «Лучшая упаковка для кондитерских изделий»;

– диплом за III место в номинации «Винтажный дизайн».

в) Международный конкурс по переплету миниатюрных книг:

– диплом за III место в номинации «Лучшее полиграфическое исполнение»;

г) конкурс «Лучший печатник – 2016» – грамота участника.

д) диплом за участие в Фестивале художественной самодеятельности.

5. Призер Республиканской олимпиады профессионального мастерства по профессии мастер общестроительных работ «Каменщик».

6. Диплом участника в Региональном конкурсе «Подиум детской моды».

7. Грамота за II место в Республиканском конкурсе по антинаркотической работе.

8. Диплом участника в Республиканском конкурсе самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусства».

9. Диплом в номинации на Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Планета рукоделия».

10. Участник Республиканского конкурса социальных проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, посвященный «Году культуры» в 2014 году и «Году литературы» в 2015 году в Российской Федерации, 70-летию Победы.

11. Участник Республиканского конкурса литературных работ «Я родом из детства».

12. Участник смотра-конкурса музеев ОУ, посвященный 70-летию Победы в ВОВ.

13. Диплом I степени в Республиканском конкурсе рисунков «Живая кисть».

14. Победитель зональных соревнований по настольному теннису – 1 место.

15. Победитель зональных соревнований по мини-футболу среди учреждений СПО – 3 место.

16. Победитель зональных соревнований по гиревому спорту среди учреждений СПО – 3 место.

Стратегическими партнерами УПК, способствующими его инновационному развитию и росту, оказывающими информационную и методическую поддержку, являются Министерство образования РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы, БГУ, Московский издательско-полиграфический колледж имени И.Федорова, КГКП Алматинский колледж полиграфии.

Партнерами-работодателями, чьим потребностям в разнообразии и качестве образовательных услуг оказывается предпочтение, с кем колледж сотрудничает на основе долгосрочных договоров в сфере практического взаимодействия, являются: Агенство по печати и средствам массовой информации РБ, ГУП РБ Башкирское издательство «Китап» имени Зайнаб Бишевой, ГУП РБ НИК «Башкирская энциклопедия», ГУП Издательство Башкортостан, ООО «Рекламное агентство «Антея», ООО «ПМК-54», ООО «РекТайм», КП РБ Издательство «Мир печати», ООО «Полипак-Уфа», ООО СМУ 4, ООО «АРК ГРУПП», ИП Нутфуллина А.Я.

Следствием тесных партнерских связей с работодателями является востребованность выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройство. Для координации этой деятельности в колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству учащихся и выпускников. Центр тесно сотрудничает с центром содействия занятости молодежи города Уфы и предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей. Оказывает студентам помощь в приобретении навыков поиска работы, профессиональную ориентацию учащейся молодежи города и района, ярмарки вакансий, дни карьеры, презентацию предприятий и организаций работодателей. Организует временную занятость обучающихся в каникулярное и летнее время. Проводит сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда. Партнерские отношения со службой занятости открывают для колледжа дополнительные источники за счет переподготовки безработных граждан.

3. Цель и задачи программы

Основной стратегической целью Программы является создание в образовательной организации условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании, путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.

3. Повышение эффективности кадрового потенциала.

4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения.

5. Развитие научно-образовательной, творческой среды и международного сотрудничества.

6. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

7. Развитие воспитания.

8. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

В рамках решения поставленных задач определены ключевые направления:

1. Совершенствование системы управления колледжем; 2. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена; 3. Совершенствование воспитательной работы; 4. Организация методической и инновационной работы; 5. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасности и охраны труда; 6. Развитие внебюджетной деятельности.

Первое целевое направление предусматривает совершенствование механизмов управления и организации образовательного процесса: развитие системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг (в том числе и независимой оценки); совершенствование кадрового обеспечения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; развитие системы студенческого самоуправления. Работа в данном направлении позволит повысить эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, реализовать комплексную программу повышения профессионального уровня педагогических работников и руководящего состава, усовершенствовать содержание и организацию образовательного процесса.

Организация работы по второму целевому направлению направлена на улучшение качества подготовки выпускников: модернизацию оснащения образовательного процесса, развитие конкурсного движения среди субъектов образовательного процесса; расширение спектра образовательных услуг за счет открытия

новых востребованных специальностей (профессий) и увеличения числа дополнительных образовательных услуг; развитие системы дуального обучения; совершенствование социального партнерства. Результатом работы по второму направлению станет: рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда, повышение уровня их общих, профессиональных и специальных компетенций за счет открытия новых специальностей и освоения дополнительных образовательных программ. Качественному освоению, которых будет способствовать электронная образовательная среда, и использование педагогами колледжа современных технологий по выявлению одаренных и талантливых студентов и их активное участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills».

Третье направление целевое является одним из основополагающих, так как является основой формирования мировоззренческой платформы и активной гражданской позиции, студентов колледжа. С целью совершенствования воспитательной работы и реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» Программа развития колледжа предусматривает осуществление трех проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Профилактика асоциальных явлений»; «Развитие физической культуры и здорового образа жизни». Результатом организации данной работы станет создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть профессионального образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития, увеличится рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты, снизится показатель асоциальных поступков.

Четвертое направление целевое работы отражает организацию методической и инновационной работы в колледже, которая будет направлена на разработку и реализацию структуры и системы индивидуализации образовательного процесса, совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий, а также развитие системы комплексного методического обеспечения образовательного процесса. Это позволит разработать систему постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы; сформировать личностно-ориентированную модель обучения; обновить содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения; внедрить образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; создать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников колледжа и обновить учебно-методическую базу основных и дополнительных образовательных программ.

Пятое целевое направление нацелено на развитие укрепление и совершенствование материально-технической базы колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных рабочих и спе-

специалистов среднего звена, создание условий для повышения качества подготовки специалистов для экономики Республики Башкортостан и повышения эффективности расходования бюджетных средств. Результатами работы станет увеличение численности компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента; пополнение электронной библиотеки колледжа переоборудование и оснащение современным инвентарем, учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечение другими электронными средствами специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса; ремонт и переоборудование помещений учебно-производственного корпуса.

Реализация **шестого целевого направления** предусматривает внедрение новых финансово-экономических механизмов управления образовательной организацией, включая оптимизацию структуры управления хозяйственной деятельностью, повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами для привлечения дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов, расширение спектра платных образовательных услуг, и других видов деятельности приносящих доход в соответствии с Уставом образовательной организации. В части управления персоналом к данной задаче относится заключение с работниками эффективного контракта.

Все направления работы взаимосвязаны и определяют пути реализации задач Программы, которые носит комплексный характер, а их достижение обеспечивается за счет реализации отдельных проектов и программных мероприятий.

4. Сроки и этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2016–2021 годах в два этапа.

Первый этап – 2016–2017 годы.

В результате этого этапа будут продолжены и апробированы модели и комплексные меры, начатые в рамках Программы развития образовательной организации на 2011–2015 годы по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.

Второй этап – 2018–2021 годы.

На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых произойдут качественные изменения предоставляемых образовательных услуг. Будут внедрены образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО, новые по содержанию и технологиям практико-ориентированного обучения (дуального).

5. Ресурсное обеспечение программы, описание

алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи

Решение задач Программы и реализация ее основных направлений обеспечивается посредством выполнения системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов.

Целевая программа 1. Совершенствование системы управления колледжем.

Проект 1.1 Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Проект 1.2 Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта (Приложение 1).

Проект 1.3 Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса.

Проект 1.4 Развитие системы студенческого самоуправления.

Целевая программа 2. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (Приложение 2)

Проект 2.1 Открытие новых специальностей в соответствии с потребностями рынка труда.

Проект 2.2 Организация и участие в профессиональном конкурсном движении.

Проект 2.3 Развитие дополнительных образовательных услуг, подготовка и повышение квалификаций специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Проект 2.4 Модернизация оснащения образовательного процесса.

Целевая программа 3. Совершенствование воспитательной работы.

Проект 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание.

Проект 3.2. Профилактика асоциальных явлений.

Проект 3.3 Развитие физической культуры и здорового образа жизни.

Целевая программа 4. Организация методической и инновационной работы (Приложение 3)

Проект 4.1 Создание инновационной площадки по вопросу разработки структуры и системы индивидуализации образовательного процесса.

Проект 4.2 Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.

Проект 4.3 Развитие системы комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Целевая программа 5. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасности и охраны труда

Целевая программа 6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

6. План реализации программы, календарный график

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Совершенствование системы управления колледжем	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	Ежегодно	Директор
		1.2. Создание и обеспечение функционирования системы менеджмента качества	2016–2017 гг.	Методическая служба
		1.3. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации)	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Методист Председатели ПЦК
		1.4. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками ОУ.		Директор Заведующий отделом кадров
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Реализация новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист
		2.2. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2018–2020 гг.	Заместитель директора по УПР, методист
		2.3. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональ-	Ежегодно	Заместитель директора по

		ных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей.		УПР, методист
		2.4. Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения.	2016–2020 гг.	Заместитель директора по УПР, методист
		2.5. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	2016–2020 гг.	Заместитель директора по УПР, методист
		2.6. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	2016–2020 гг.	Заместитель директора по УПР, методист
3.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	3.1. Формирование современного воспитательного пространства.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
		3.2. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
		3.3. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания
		3.4. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки.	Ежегодно	Руководитель-организатор ОБЖ
4.	Организация методической и инновационной работы	4.1. Создание структуры и системы индивидуализации образовательного процесса для	Ежегодно	Заместитель директора по

		различных категорий обучающихся.		УПР, методист
		4.2. Создание сайта дистанционного обучения колледжа и пополнение его учебно-методическим материалом.	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Методист
		4.3. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Методист
5.	Развитие материально-технической базы колледжа	5.1 Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	2016–2017 гг.	Директор
		5.2. Формирование плана по обеспечению санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ОУ.	Ежегодно	Инженер по охране труда

7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель 2016 г.	Планируемый показатель:				
					2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
					Критерий 1. Образовательная деятельность				
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	1	1	1	1	1	1
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	30	31	32	33	33	33
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	0	0	1	1	1	1
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	1	2	4	5	7	8
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	0	1	1	1	1	1
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	50	65	41	36	48	48
Критерий 2. Международная деятельность									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по			0	0	0	0	0	0

	программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1						
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	3	3	4	4	6	6
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО									
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	1	2	3	3	3	3
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	2	3	3	3	3
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	2	2	4	4	4	4
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	1	1	1	2	2	2
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	5	5	6	6	6	6
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мас-			1	3	3	3	3	3

	терства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5						
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	3	3	3	3	3
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	3	3	3	3	3
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	1	1	2	2
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	5	5	6	6	6	6
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	5	5	6	6	6	6
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	1	1	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	1	1	1
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе	чел.	не менее 1	0	0	0	1	1	1

	WorldSkills								
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	0	0	0	0	0	0
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	20	30	30	30	40	40
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	0	0	0	0	0	0
Критерий 4. Инфраструктура									
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	50	80	80	90	90	90
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	70	70	70	70	70	70
Критерий 5. Трудоустройство выпускников									
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	86	88	90	90	95	96
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	15	17	17	20	20	20
Критерий 6. Кадровый состав									
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и спе-	чел.	не менее 1	2	1	1	1	1	1

	циальностям за предыдущий учебный год								
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	-	1	1	1	1	1
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	-
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	20,3	20,5	20,7	20,7	20,9	20,9
Критерий 7. Реализация программ ДПО									
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	-	-	-	-	-	-	-

Приложения

Приложение 1.

Проект 1.2. «Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта»

Наименование Проекта	«Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по научно-методической работе
Сроки реализации проекта	2016-2021 годы
Цель проекта	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н) для повышения качества образовательных услуг при реализации основных образовательных программ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение оценки персонала;2. Определение потребности в специалистах, служащих, руководителях по специальностям, профессиям, уровню квалификации с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;3. Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров;4. Отбор специалистов для формирования резерва руководителей организаций и учреждений, их обучение и стажировка;5. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;6. Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению специалистов на местах, включая дополнительные специальные гарантии и льготы как для работающих руководителей, специалистов, так и для поступивших на работу выпускников образовательных учреждений (молодых специалистов);7. Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов;8. Создание условий для роста профессионального мас-

	<p>терства педагогов;</p> <p>9. Создание банков педагогической информации с использованием новых информационных технологий.</p> <p>оценка укомплектованности кадрового состава в целом и по уровням управления;</p>
<p>Мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности; – анализ потребности в педагогических работниках для колледжа на очередной и последующие учебные годы с учетом ухода на пенсию; – анализ структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС и классификатором должностей; – анализ структуры кадрового состава по социально-демографическим характеристикам; – планирования кадрового резерва; – оценка текучести кадров. – оценка соответствия кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития; – аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности; – методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории; – внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта; – просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста; – создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки и т.д.); – анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей; и привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов; – разработка и реализация перспективного и ежегодного плана повышения квалификации работников колледж;

- организация работы Школы педагогического мастерства, организация наставничества;
- информационное и мониторинговое сопровождение «эффективного контракта»;
- создание периодически обновляемой информационной базы кадрового резерва колледжа;
- информационное сопровождение работников колледжа в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности;
- организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте колледжа;
- проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования.
- увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников колледжа до 10;
- увеличение доли педагогических работников высшей и первой квалификационной категории до 80-85 %;
- доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу 3% (от общего числа педагогических работников);
- увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда до 95 %;
- качественное индивидуальное планирование собственной деятельности каждым педагогом;
- разработанный инструментарий для оценки педагогической деятельности;
- повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту.

Проект 2 «Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»

Наименование проекта	«Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по учебной работе
Сроки реализации проекта	2016-2021 годы
Цель проекта	Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профессиональных стандартов
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация основных образовательных программ 2. Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения. 3. Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы итоговой государственной аттестации выпускников по программам ПКРС и ПССЗ. 4. Предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования студентам и выпускникам колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка локальных актов по реализации задач проекта. 2. Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения. 3. Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.

<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, освоивших программы ПКРиС и ПССЗ до 100%; 2. Увеличение доли обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования до 50%; 3. увеличение доли выпускников, получивших дипломы «с отличием»: ППКРС – 2%, ППССЗ – 8 %; 4. формирование положительного имиджа колледжа: <ul style="list-style-type: none"> – наличие публикаций в СМИ; – наличие положительных отзывов, благодарственных писем. 5. увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством обучения до 85%.
--	---

Проект 4 «Организация методической и инновационной работы»

Наименование проекта	«Организация методической и инновационной работы»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по научно-методической работе
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС. – Формирование УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных практик). – Формирование учебно-методического обеспечения курсовых работ в соответствии с ФГОС и с учетом ПС. – Совершенствование учебно-методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам). – Совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля. – Разработка и корректировка комплектов контрольных заданий и тестов для текущего контроля студентов по учебным дисциплинам и МДК. – Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой. – Разработка электронных учебных материалов. – Подготовка и проведение открытых уроков. – Организация и проведение конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> - лучшая методическая разработка; - лучший открытый урок. – Проведение смотров-конкурсов учебных кабинетом (лабораторий) колледжа. – Создание контрольных заданий и методических указаний по всем специальностям и профессиям колледжа в соответствии с ФГОС. – Создание единого информационного пространства образовательного процесса; – Формирование информационно-аналитического материала (статьи из журналов и бюллетеней по педагогической и профессиональной тематике, по обмену опытом и др.). – Разработка методических рекомендаций по оформле-

	<p>нию лабораторно-практических и графических работ, курсовых и дипломных работ, материалов учебных практик, отчетов по производственным практикам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание учебников и учебных пособий по специальным дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС. – Методическое сопровождение участия педагогических работников и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п. – Подготовка статей в СМИ об истории и текущей деятельности учебного заведения.
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 100% учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов; – увеличение доли педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности до 20%; – 20% студентов вовлечены во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность; – до 10% обучающихся являются победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней; – 100% педагогических работников колледжа повысили квалификацию (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей); – публикации в СМИ о научно-методической деятельности педагогических работников колледжа.

8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений,
- полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации программы представителей работодателей.

Ответственным за реализацию программы в целом является директор колледжа, который осуществляет текущую работу по координации деятельности соответствующих структурных подразделений, обеспечивает мониторинг и согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей программы обеспечиваются решениями совета колледжа, приказами директора.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень работ, вытекающих из системы программных мероприятий, определяет исполнителей и, если это необходимо, – источники и объемы финансирования.

Важнейшими из этих документов являются:

- календарный план основных мероприятий;
- план работы педагогического совета;
- план работы Совета колледжа;
- план работы колледжа;
- планы работы структурных подразделений;
- план работы ПЦК;
- индивидуальный план работы преподавателя.

Текущее управление реализацией программы и ее информационно-аналитическое обеспечение осуществляют руководители структурных подразделений колледжа, а также лица, ответственные за конкретный участок работы. Они:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;
- разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

– обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемых программных мероприятий осуществляется в виде внутреннего аудита, периодической отчетности на общем собрании трудового коллектива, открытых заседаниях совета колледжа, педагогическом Совете, заседаниях ПЦК.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

Попечительский совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально - экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления выполняют следующие функции в части управления Программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;
- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодных мониторингов по выполнению комплекса мер по реализации настоящей программы.