



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБПОУ Уфимский профессиональный  
колледж имени Героя Советского  
Союза Султана Бикеева  
Протокол от 30.06.21 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ Уфимский профессиональный  
колледж имени Героя Советского  
Союза Султана Бикеева  
  
Э.Я. Апсалямов  
«  »    20   г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель по УВР  
 Л.Х. Атнабаева  
«  » 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
группы 1 а ПО-Плотник  
по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Классный руководитель: Г. Р. Туктарова

Уфа – 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ  
ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ И ПОО**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ - 304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (от 25 декабря 2017 года №1259). |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена.   |
| Сроки реализации программы         | 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу; кураторы; преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12   |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к<br/>деловым качествам личности</b>   |              |
|--|--------------|
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 16</b> |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.  | <b>ЛР 17</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.  | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
| Ориентирующий на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости   | <b>ЛР 19</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя и других людей)  | <b>ЛР 20</b> |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |                                   | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|-----------------------------------|---|
| Общепрофессиональный цикл  |                                   |   |
| ОП.01  | Основы строительного производства | ЛР 16, ЛР 17,   |

|                              |  |                                      |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
|                              |  | ЛР 18                                |
| ОП.02                        | Строительная графика                           | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 18             |
| ОП.03                        | Электротехническое оборудование                | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17                    |
| ОП.04                        | Основы экономики строительства                 | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19 |
| ОП.05                        | Безопасность жизнедеятельности                 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17  |
| ОП.06                        | Охрана труда                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19      |
| ОП.07                        | Основы материаловедения                        | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                  |
| <b>Профессиональный цикл</b> |  |                                      |
| ПМ. 01                       | Выполнение столярных работ                     | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19 |
| ПМ. 02                       | Выполнение плотничных работ                    | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19 |
| ПМ. 03                       | Выполнение работ по устройству паркетных полов | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

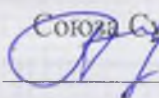
ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ГБПОУ Уфимский профессиональный  
колледж имени Героя Советского  
Союза Султана Бикеева  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.Х. Атнабаева  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГБПОУ Уфимский профессиональный  
колледж имени Героя Советского  
Союза Султана Бикеева  
  
Э.Я. Апселямов  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

группы 1 а ПО-Плотник  
по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Классный руководитель: Г. Р. Туктарова

Уфа – 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации в том числе:

«День города», «День Республики».

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники:

28 августа – День плотника и столяра.

| № п/п           | Содержание и формы деятельности.                        | Участники            | Место проведения | Ответственные                                      | Коды ЛР      | Наименование модуля                               |
|-----------------|---|----------------------|------------------|--|--------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                      |                  |  |              |   |
| 1               | Торжественная линейка «День знаний»                     | Обучающиеся колледжа | ГБПОУ УПК        | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 7         | «Кураторство и поддержка»                         |
| 2               | Классный час «День окончания Второй мировой войны»      | Все курсы            | ГБПОУ УПК        | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 5<br>ЛР 6 | «Учебное занятие»                                 |
| 3               | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Все курсы            | ГБПОУ УПК        | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 8<br>ЛР 9 | «Учебное занятие»                                 |
| 4               | День здоровья   | Все курсы            | ГБПОУ УПК        | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 9         | «Кураторство и поддержка»                         |
| 5               | Посвящение в студенты                                   | 1 курсы              | ГБПОУ УПК        | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 7         | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональны |

|                |  |             |           |  |                |                               |
|----------------|--|-------------|-----------|--|----------------|-------------------------------|
|                |  |             |           |  |                | й выбор»                      |
| 6              | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1 и 2 курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Учебное занятие»             |
| 7              | Анкетирование студентов  | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12<br>ЛР 14 | «Кураторство и поддержка»     |
| 8              | Классный час «Жалобная книга природы. Правила поведения на природе»  | 1 и 2 курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 10          | «Студенческое самоуправление» |
| 9              | Тренинг на коммуникацию и сплоченность студентов   | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 7<br>ЛР 14  | «Кураторство и поддержка»     |
| 10             | Классный час по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.  | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 9           | «Кураторство и поддержка»     |
| 11             | Классный час «Курение и здоровье»  | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 9           | «Кураторство и поддержка»     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |             |           |  |                |                               |
| 12             | Концертная программа «День учителя»  | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 16          | «Ключевые дела ПОО»           |
| 13             | Экология в нашем доме  | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 10<br>ЛР 11 | «Учебное занятие»             |
| 14             | Социально-психологическое тестирование   | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 3           | «Кураторство и поддержка»     |

|                |   |                          |           |  |                |  |
|----------------|---|--------------------------|-----------|--|----------------|--|
| 15             | Велосипед – экологический транспорт   | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 2           | «Учебное занятие»  |
| 16             | Экскурсии в музеи, на выставки. Посещение театра и обсуждение спектаклей. Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Акция «Помоги ветерану». Акция доброты и милосердия | Все курсы в течение года | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 3<br>ЛР 5   | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 17             | Акция «Посади дерево»   | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 10          | «Кураторство и поддержка»  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                          |           |  |                |  |
| 18             | День народного единства   | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1           | «Учебное занятие»  |
| 19             | Поздравление ко Дню Матери  | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12          | «Студенческое самоуправление»  |
| 20             | Правила гигиены   | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1           | «Учебное занятие»  |
| 21             | Тренинг по развитию у студентов предпринимательских навыков. Предпринимательство и самозанятость  | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 16          | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                |
| 22             | Мои увлечения. Про великих знаменитых   | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 11<br>ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  |
| 23             | Уроки по финансовой грамотности   | Все курсы                | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 19          | «Учебное занятие»  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                          |           |  |                |  |
| 24             | Региональный чемпионат  | 1 курс                   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 16          | «Профессиональный выбор»   |

|               |  |             |           |  |                |                           |
|---------------|--|-------------|-----------|--|----------------|---------------------------|
|               | «Молодые профессионалы»                                      |             |           | ВР, классный руководитель                          |                | й выбор»                  |
| 25            | Я и мое здоровье   | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 19          | «Учебное занятие»         |
| 26            | День Героев Отечества  | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 13          | «Учебное занятие»         |
| 27            | Классный час «День Конституции Российской Федерации»         | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12          | «Учебное занятие»         |
| 28            | Классный час «СПИД и его профилактика» с участием волонтеров | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 13<br>ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» |
| 29            | Всероссийский урок мужества                                  | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 11<br>ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» |
| 30            | Урок-игра «Моя Россия»                                       | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 13<br>ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 31            | Марафон «Жизнь-то – множество дорог»                         | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 15          | «Кураторство и поддержка» |
| 32            | Неделя по ООД  | 1 и 2 курсы | ГБПОУ УПК | Преподаватели-предметники                          | ЛР 14          | «Кураторство и поддержка» |
| 33            | Праздничный концерт «Новый год»                              | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 11          | «Кураторство и поддержка» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |             |           |  |                |                           |
| 34            | Акция «Добрая суббота»                                       | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12<br>ЛР 16 | «Кураторство и поддержка» |
| 35            | «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный»      | 1 и 2 курсы | ГБПОУ УПК | Преподаватели-предметники                          | ЛР 17          | «Кураторство и поддержка» |
| 36            | День снятия блокады Ленинграда                               | Все курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 11          | «Учебное занятие»         |
| 37            | Квест для студентов,   | 1 и 2 курсы | ГБПОУ УПК | Преподаватели-                                     | ЛР 17          | «Кураторство и            |

|                | проживающих<br>общежитии  | в         |           | предметники   |                | поддержка»   |
|----------------|---|-----------|-----------|---|----------------|--|
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |           |           |   |                |  |
| 38             | Классный час «День<br>воинской славы России<br>(Сталинградская битва,<br>1943)»                 | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 11<br>ЛР 15 | «Учебное занятие»  |
| 39             | Викторина по истории<br>«Александр Невский –<br>витязь земли русской»                           | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 11<br>ЛР 15 | «Учебное занятие»  |
| 40             | Классный час «День<br>науки»  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 11          | «Учебное занятие»  |
| 41             | Эстафета, посвященная ко<br>Дню защитников отечества  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 11          | «Студенческое<br>самоуправление»   |
| 42             | Городское мероприятие<br>«Масленица»  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 15          | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| 43             | Информационно-правовой<br>семинар для молодежи из<br>числа коренных<br>малочисленных народов РБ | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 18          | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| 44             | Красная книга<br>Башкортостана  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 18          | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>МАРТ</b>    |   |           |           |   |                |  |
| 45             | Урок по ОБЖ для<br>студентов 1 курса,   | 1 курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по<br>ВР, классный руководитель | ЛР 13<br>ЛР 19 | «Учебное занятие»  |

|               |  |           |           |  |                |  |
|---------------|--|-----------|-----------|--|----------------|--|
|               | посвященный всемирному дню гражданской обороны   |           |           |  |                |  |
| 46            | Международный женский день. Интеллектуальная игра между преподавателями и студентами ГБПОУ УПК               | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12          | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 47            | Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний»  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12          | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 48            | Проведение классный часов по антинаркотической профилактической направленности студентов со специалистом КДН | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12          | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |           |           |  |                |  |
| 49            | День космонавтики  | 1 курсы   | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1           | «Учебное занятие»  |
| 50            | Классный час «Административное и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения»  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 13<br>ЛР 19 | «Кураторство и поддержка»  |
| 51            | Уроки трудовой доблести  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14          | «Кураторство и поддержка»  |
| <b>МАЙ</b>    |  |           |           |  |                |  |
| 52            | Праздник весны и труда   | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14          | «Кураторство и поддержка»  |

|             |  |           |           |  |              |  |
|-------------|--|-----------|-----------|--|--------------|--|
| 53          | День Победы  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14        | «Кураторство и поддержка»  |
| 54          | Субботник по уборке территории   | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14        | «Кураторство и поддержка»  |
| 55          | Проведение классный час по антинаркотической профилактической направленности студентов со специалистом КДН | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12        | «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные объединения» |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |           |           |  |              |  |
| 56          | Международный день защиты детей  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 6<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 57          | День эколога   | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 6<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 58          | Пушкинский день России   | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 6<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 59          | День России  | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 6<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |



|    |                              |           |           |  |       |  |
|----|------------------------------|-----------|-----------|--|-------|--|
| 60 | День памяти и скорби         | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 61 | День молодежи                | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 62 | День семьи, любви и верности | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |