

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза
Султана Бикеева

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
(ГБПОУ УПК)
Протокол от № 1 от 30.06.2021



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ УПК

Э. Я. Апсаямов

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ОП**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ О ПОП В
ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
«МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-рпб утверждения Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 854;</p> <p>Устав ОГБПОУ «РПТК»</p>
Цель программы	Цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности.
Исполнители программы:	Зам. директора по УВР, классный руководитель

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 6
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 30
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 12
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студенту уровню запросов работодателя	ЛР 35
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2

2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР№6.09.01.03
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР№7.09.01.03
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР№8.09.01.03
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР№10.09.01.03
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР №13.09.01.03
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР №14.09.01.03
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР №15.09.01.03

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР №16.09.01.03
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР №20.09.01.03
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР №23.09.01.03

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Гражданственность и патриотизм:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:

- способность к состраданию и доброта
- терпимость и доброжелательность
- готовность оказать помощь
- стремление к миру и добрососедству

Уважение к труду:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Правовая активность:

- активное участие в социально значимых мероприятиях
- соблюдающий нормы правопорядка
- следующий идеалам гражданского общества
- обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
- готовый оказать поддержку нуждающимся

Экология:

- защита окружающей среды
- собственная и чужая безопасность
- разумное природопользование

Добровольчество:

- поддержка инвалидов и престарелых граждан
- волонтерское движение
- молодежные объединения

ЗОЖ:

- культура здоровья
- образ жизни
- предупреждение зависимостей

2.1. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 01, ОК 07.	
ЛР 2	ОК 07	
ЛР 3	ОК 05	
ЛР 4	ОК 06	
ЛР 5	ОК 06	
ЛР 6	ОК 03, ОК 04	ПК 2.2, ПК 1.2
ЛР 7	ОК 02	ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.1.ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4.
ЛР 8	ОК 03	ПК 2.1, ПК 1.2
ЛР 9	ОК 01, ОК 04	
ЛР 10	ОК 06,	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 12	ОК 06	
ЛР 13	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
ЛР 14	ОК 03, ОК 04	
ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 05	
ЛР 16	ОК02, ОК 05, ОК 03	
ЛР 17	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
ЛР 18	ОК 01	ПК 2.3
ЛР 19	ОК 03	
ЛР 20	ОК 04	ПК 1.1, ПК 1.5
ЛР 21	ОК 03, ОК 02, ОК 06	ПК 2.5, ПК 2.7
ЛР 22	ОК 06	
ЛР 23	ОК 02, ОК 03	
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	
ЛР 25	ОК 06	
ЛР 26	ОК 05, ОК 06	
ЛР 27	ОК 06	
ЛР 28	ОК 04, ОК 06	

ЛР 29	OK 02	
ЛР 30	OK 06	
ЛР 31	OK 03, OK 04, OK 06	
ЛР 32	OK 03	
ЛР 33	OK 01, OK 02, OK 03	
ЛР 34	OK 02, OK 03	
ЛР 35	OK 03	
ЛР 36	OK 04, OK 03	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЕ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в «ГБПОУ УПК» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- Рабочую программу воспитания в «ГБПОУ УПК»;

- Положение об организации воспитательной деятельности в «ГБПОУ УПК»;

- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в «ГБПОУ УПК»;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в «ГБПОУ УПК»;

- положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «РПТК» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в колледже);

- Устав «ГБПОУ УПК»

3.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Имеющаяся материально-техническая база позволяет проведение всех видов воспитательных мероприятий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся на основе требования ФГОС СПО, указанных в рабочей программе воспитания, и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские (лаборатории), используемые для учебной практики	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
Учебные кабинеты	Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актовый зал	Звуковая система (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, система сценического освещения, система видеопоза, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, оснащенный компьютерами, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение, большой телевизор,
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые

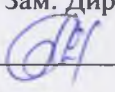
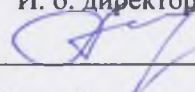
востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза
Султана Бикеева

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
решением Педагогического совета (ГБПОУ УПК)	Зам. Директора по УВР  Л. Х. Атнабаева «__» _____ 20__ г.	И. о. директора ГБПОУ УПК  Э. Я. Апсаямов «__» _____ 20__ г.

Протокол от № 1 от 30.06.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе профессионального образования по
профессии «Мастер по обработке цифровой информации»**

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ УПК имени Героя Советского Союза Султана Бикеева по образовательной программе профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2021	Торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню знаний.	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Плац перед колледжем	Зам. директора по УВР	ЛР 3
02.09.2021	Цикл мероприятий ко Дню окончания второй мировой войны: «С войной покончили мысчеты...» «Была война.... Была победа...» "Уроки Второй мировой"	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1
10.09.2021	Час информации: День солидарности в борьбе с терроризмом: «О трагических событиях в Беслане» «Моя Россия безтерроризма»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 12
13.09.2021	День программиста. Книжная экспозиция «с компьютером на Ты», посвященная Дню программиста в России	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Библиотека	Зам. директора по УВР Классные руководители Библиотекарь	ЛР 16
17.09.2021	Распорядок. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители.	ЛР36
22.09.2021	-Вовлечение студентов в ОДО профессиональной, творческой направленности и спортивные секции.	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители.	ЛР19
	Формирование органов самоуправления в группах и в колледже в целом «Союз ума, добра и красоты»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10

	Организация волонтерских отрядов	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 24
23.09.2021	Час будущей профессии Диспут «Что я знаю о своей профессии?» Изучение и анализ регионального рынка труда «Что такое профессиональная этика или личностно-профессиональный рост»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 33
28.09.2021	Ритуал «Посвящение в студенты»	1 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 19
ОКТАБРЬ					
01.10.2021	День пожилых людей. «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
05.10.2021	День учителя. «Да будет славен труд учителя». День самоуправления.	Студенты всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
08.10.2021	День Республики. «Мой любимый город», (экскурсия по достопримечательностям г. Уфы)	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	г. Уфа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
14.10.2021	Антинаркотический месячник. «Вместе против наркотиков», «Вся правда о наивсве, алкоголизме и наркомании»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 29
15.10.2021	Турнир по шашкам и шахматам.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Преподаватель доп. образования	ЛР 3
22.10.2021	Час будущей профессии «Трудовые права молодежи»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10
	Социально-психологического тестирование	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Соц. педагог	ЛР 29
30.10.2021	Посещение Национальной городской библиотеки в честь Международного дня школьных библиотек	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	г. Уфа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3

НОЯБРЬ					
03.11.2021	День народного единства «Когда мы вместе – мы едины» ко Дню народного единства.	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
09.11.2021	Час будущей профессии. Профессия: «Мастер по обработке цифровой информации» «За нашей профессией будущее» - 2 курс «Выбор профессии – выбор судьбы» - 3 курс	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 15
12.11.2021	Дискуссии в группах «Моя гражданская позиция»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 5
16.11.2021	Конкурс презентаций «Мы все такие разные, и в этом наша сила» к Международному дню толерантности	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 27
17.11.2021	Международный день студентов	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 24
23.11.201	Беседа с просмотром документального фильма « Табак. Секреты манипуляции »	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 29
26.11.2021	День матери «Самая прекрасная из женщин. Образ матери в изобразительном искусстве». Конкурс рисунков	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 16
ДЕКАБРЬ					
01.12.2021	Молодежный флешмоб «СТОПВИЧСПИД» Конкурс стенгазет «ВИЧ и ее последствия». Часы информации «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД». Ко всемирному дню борьбы со СПИДом	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Врачи	ЛР 29
03.12.2021	Международный день инвалидов. «Добру откроется сердца».	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 24

	VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Студенты всех курсов		Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 10
07.09.2021	Постигаем навыки будущей профессии «Повышение цифровой грамотности, выработка эталонов поведения в сети»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 20
09.12.2021	Тематический квест ко Дню Героев Отечества «С любовью, верой и отвагой» (9 декабря)	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1
13.12.2021	Круглый стол ко Дню конституции РФ «Быть гражданином»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10
13.12.2021	Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватель обществознания	ЛР 10
13.12.2021- 17.12.2021	День памяти , посвященный Герою Советского Союза Султану Бикееву	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 17
	Час будущей профессии «Твоя психологическая безопасность в трудовом коллективе»	Студенты всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классные руководители соц. педагог	ЛР 36
	Профилактический медосмотр студентов с целью раннего выявления наркопотребления	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Врачи	ЛР 29
27.12.2021- 28.12.2021	Новый год. Новогодние вечера в общежитии и в колледже»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог доп. образования	ЛР 10, 18

ЯНВАРЬ					
17.01.2021	Ко Дню российской науки Онлайн-викторина «Хочу всё знать!»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10
19.01.2021	Час будущей профессии «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10, 18
21.01.2021	Постигаем навыки будущей профессии «Формирование сетевой системы ценностей, этики деятельности взаимодействия в сетевой среде»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 7
25.01.2021	День российского студенчества (в честь праздника Татьянин день)	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	г. Уфа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10
27.01.2021	Просмотр видеофильмов: - «Памяти павших будьте достойны» (к 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда)	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1
27.01.2021	- «Забвению не подлежит» (к Международному дню памяти жертв Холокоста)	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
31.01.2021	Психологический тренинг «Что такое буллинг? Как не стать жертвой?»	Студенты всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 12, 36
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2021	День воинской славы «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) просмотр видеофильма.	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3

	Экскурсии на предприятия	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020		Мастера производствен ного обучения Классные руководители	ЛР 33
08.02.2021	Дискуссия на нравственную тему «О чести и достоинстве»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 22
14.02.- 18.02.2021	Неделя естественных наук (неделя математики, физики, химии, биологии)	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Преподаватели естественных наук Классные руководители	ЛР 20
15.02.2021	- Акция «Красный тюльпан» ко Дню памяти воинов-интернационалистов	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
20.02.2021	Урок правовой грамотности «Ответственность подростков за участие в несанкционированных митингах»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 25
22.02.2021	КТД «Патриот-фест» , посвященные Дню защитников Отечества. «Был тот февраль прологом мая» - просмотр фильма к 79 годовщине разгрома фашистов под Сталинградом.	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
28.02.2021	Часы полезных навыков «Этикет в нашей жизни»: - «Взаимоотношения внутри группы» - «Правила поведения в общественных местах»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 9
МАРТ					
01.03.- 04.03.2021	Неделя языкознания (неделя русского языка и литературы, иностранного языка, башкирского языка)	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели языкознания	
01.03.2021	Урок правовой грамотности к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 29

	Чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Победители внутреннего конкурса	Областная площадка	Заместитель директора по УПР Заведующий учебной частью	ЛР 25
04.03.2021	Концерт-орация «Для Вас, любимые!» к Международному женскому дню	Студенты всех групп	Актовый зал	Зам. директора по УВР Преподаватель доп. образования	ЛР 3
	Региональный конкурс «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия»	Победители внутреннего конкурса	Областная площадка	Заместитель директора по УПР	ЛР 7
18.03.2021	Час размышлений «День воссоединения Крыма с Россией»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 9
21.03.2021	Семинар-практикум ко Всемирному дню гражданской обороны (01.03.)	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 30
24.03.2021	Круглый стол «Этикет деловых и дружеских отношений»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 21
29.03.2021	Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 15
АПРЕЛЬ					
04.04.- 08.04.2021	Неделя спец. предметов	Студенты всех курсов	Актовый зал	Преподаватели спец. предметов	ЛР 10
07.04.2021	Спорт-кроссинг ко Всемирному дню здоровья	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Спортивный зал	Руководители физ воспитания Классные руководители	ЛР 29
12.04.2021	Вечер-портрет «Юрий Гагарин: полет в вечность» ко Дню космонавтики	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3

18.04.2021	Весенняя неделя добра: - Акция «Память» по уборке памятников и мемориалов ко дню Победы	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 24
21.04.2021	Экологический нон-стоп ко Дню Земли	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 30
26.04.2021	Час полезных навыков «Как устроиться на работу»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР Классные руководители	ЛР 35
29.04.2021	Проектный час «Как написать социально-значимый проект»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 6, 7
МАЙ					
01.05.2021	Час информации «Праздник весны и труда»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
09.05.2021	Вечер-реквием «Храбрости павших поем мы песню...», посвященный 9 Мая. Интеллектуальный марафон «Салют, Победа!»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
09.05.2021	Участие в шествии «Бессмертный полк» акциях «Парад Победы», «Георгиевская ленточка»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
17.05.2021	Всемирный день памяти умерших от СПИДа	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 29
24.05.2021	Час вопросов и ответов ко Дню российского предпринимательства	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 23, 31
31.05.2021	Диспут «Нравственный стержень человека – в чем он?»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 22
ИЮНЬ					
01.06.2021	Час информации 1 июня – Международный День защиты детей. «Конвенция о правах ребёнка».	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10

05.06.2021	День эколога «Береги природу, нашу землю, наш дом»	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 30
06.06.2021	Пушкинский день России	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
22.06.2021	Час информации День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 3
21.06.2021	Торжественное вручение дипломов	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 15
24.06.2021	Общее родительское собрание «Итоги года. Занятость студентов в летние каникулы».		Учебные кабинеты	Руководство колледжа Классные руководители	
27.06.2021	День молодежи	2-3 курсы МОЦИ-9-2019 МОЦИ-9-2020	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 24