

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
(ГБПОУ УПК)
Протокол от даты № 1 от 30.06.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

группы ППШ-9-21; 29.01.26 ППШ-9-2021

Преподаватель: Хабибуллина Н. Р.

Уфа – 2021 г.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
(ГБПОУ УПК).
Протокол от *даты* № 1 от 30.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБПОУ УПК
_____ Э. Я. Апсаямов
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

группы ППП-9-21; 29.01.26 ППП-9-2021

Преподаватель: Хабибуллина Н. Р.

Уфа – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 29.01.26 Печатник плоской печати |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.26 Печатник плоской печати (от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662): |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.21 – 31.06.24 г. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

| | |
|--|--------------|
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | ЛР 15 |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹
(при наличии)**

| | |
|---|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 17 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 18 |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами
образовательного процесса² (при наличии)**

| | |
|---|--------------|
| Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 19 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение | ЛР 20 |

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| Общеобразовательный цикл | | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | ЛР1; ЛР 2; ЛР 15; ЛР5; ЛР7; ЛР11; ЛР12; |
| ОУД.02 | Иностранный язык | ЛР 1; ЛР 17; ЛР 15; ЛР5; |
| ОУД.03 | Математика | ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР 12; ЛР17; |
| ОУД.04 | История | ЛР2; ЛР 15; ЛР7; ЛР8. |
| ОУД.05 | Физическая культура | ЛР1; ЛР9; ЛР 18; ЛР 17; ЛР 5; |
| ОУД.06 | ОБЖ | ЛР6; ЛР7; ЛР8; |
| ОУД.07 | Информатика | ЛР1; ЛР 3; ЛР5; ЛР17; ЛР8; |
| ОУД.08 | Физика (вкл. Астрономию) | ЛР11; ЛР12; ЛР 17 |
| ОУД.09 | Химия | ЛР 3; ЛР18; ЛР7. |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР2; ЛР15; ЛР7; ЛР 10. |
| ОУД.11 | Биология | ЛР17; ЛР 10. |
| ОУД.12 | Финансовая грамотность | ЛР2; ЛР15; ЛР4; ЛР 14; ЛР 7. |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР 17; |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР2; ЛР15; ЛР3; ЛР 18; ЛР |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7; ЛР9; ЛР20. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР1; ЛР 20; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР11; ЛР12; |
| Математический и естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР 17; |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР2; ЛР10; ЛР3; ЛР 18; ЛР11 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1; ЛР 5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР 17; |
| ОП.02 | Основы инженерной графики | ЛР2; ЛР15; ЛР3; ЛР 18; |
| ОП.03 | Техническая механика | ЛР 7; ЛР9; ЛР17. |
| ОП.04 | Физико-химические основы полиграфического | ЛР6; ЛР7; ЛР8; |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| | производства | ЛР9; ЛР16; ЛР17; ЛР18 |
| ОП.05 | Основы полиграфического производства | ЛР16; ЛР17; ЛР18; |
| ОП.06 | Электротехника и электроника | ЛР6; ЛР7; ЛР17; |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4; ЛР 14; ЛР7; ЛР 19 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР2; ЛР15; ЛР4; ЛР 14; ЛР 19 |
| ОП.09 | Экономика организации | ЛР 5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР 17; ЛР 19 |
| ОП.10 | Охрана труда | ЛР2; ЛР15; ЛР3; ЛР 18; ЛР19 |
| ОП.11 | Основы исследовательской деятельности | ЛР 7; ЛР9; ЛР20. |
| ОП.12 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР1; ЛР 2; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР19; ЛР 20 |
| Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции. | | |
| МДК.01.01 | Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | |
| МДК.01.02 | Технико-экономический анализ полиграфических технологий | |
| ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | | |
| МДК.02.01 | Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | |
| ПМ.03 Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами | | |
| МДК.03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 1. Печатник плоской печати. 2. Переплетчик | | |
| МДК.04.01 | Основы управления производством полиграфической продукции | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения, при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии по профессии 29.01.26 Печатник плоской печати
на период 01.09.21 г.- 30.06.24 г.

Уфа, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

31 января - Международный день ювелира

19 апреля – День Российской полиграфии

2-е воскресенье июня - День работников текстильной и легкой промышленности в России.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|----------------------|------------------|--|------------|---------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | Обучающиеся колледжа | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Классный час «Год науки и технологий» | 1 аб ППП | кабинет №309 | классный руководитель | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 3 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР8 ЛР9 | «Учебное занятие» |
| 4 | Классный час «Я выбираю ЗОЖ» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-----------------|---|----------------------|--|
| 5 | Посвящение в студенты | 1 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР7 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Классный час «Культура речи» | 1 курс | кабинет №309 | классный руководитель | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 7 | Анкетирование студентов | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР12 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Классный час «Культура поведения в обществе» | 1 курс | ГБПОУ УПК | классный руководитель | ЛР10 | «Учебное занятие» |
| 9 | Тренинг на коммуникацию и сплочение студентов | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР7 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» |
| 10 | Классный час по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Классный час-викторина «Курение и здоровье» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 12 | Праздничный концерт «День Учителя» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Классный час «День республики» | 1 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 0 ЛР1 1 | «Учебное занятие» |
| 14 | Социально-психологическое тестирование | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|--------------|---|----------------|--|
| 15 | Внеклассное мероприятие на тему «Жизнь и творчество Рами Гарипова» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 2 | «Учебное занятие» |
| 16 | Вечер поэзии на тему: «Күңелемдә будған изгелек». | Все курсы в течении года | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, преподаватель башкирского языка, классный руководитель | ЛР 3 ЛР 5 | Кураторство и поддержка |
| 17 | Экскурсии в музеи, на выставки. Посещение театра и обсуждение спектаклей. | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1 0 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 18 | День народного единства | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 19 | Поздравление ко «Дню матери» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Классный час «Нет наркотикам» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 21 | Тренинг для студентов по развитию предпринимательских навыков «Предпринимательство и самозанятость» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 16 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | «Великие русские классики русской литературы» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка, классный руководитель | ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Уроки по экономике | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 19 | «Учебное занятие» |

| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
|---------|---|-----------|--------------|---|------------|---------------------------|--|
| 24 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | 2 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УПР | ЛР 16 | «Профессиональный выбор» | |
| 25 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Wordskills | 2 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УПР | ЛР 16 | «Профессиональный выбор» | |
| 26 | Правила личной гигиены и здоровья | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР9 | «Учебное занятие» | |
| 27 | Дискуссия «Военная служба по контракту» | 1 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» | |
| 28 | «День Героев Отечества» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УР, классный руководитель | ЛР3 | «Учебное занятие» | |
| 29 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УР, классный руководитель | ЛР2 | «Учебное занятие» | |
| 30 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 1 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УР, классный руководитель | ЛР2 | «Учебное занятие» | |
| 31 | Классные часы на тему «СПИД и его профилактика» с участием волонтеров | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» | |
| 32 | Всероссийский урок мужества | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» | |
| 33 | Урок-интеллектуальная игра «Моя Россия»» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 34 | Марафон «Жизнь - то множество дорог» | Все курсы | ГБПОУ | Заместитель директора по ВР, | ЛР5 | «Кураторство и | |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|--------------|---|-----------------|-------------------------------|
| | | | УПК | классный руководитель | | поддержка» |
| 35 | Неделя по ООД | 1 и 2 курс | ГБПОУ УПК | Преподаватели - предметники | ЛР 14 | «Учебное занятие» |
| 36 | Праздничный концерт «Новогодние шутки» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 37 | Акция -Добрая суббота | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12 ЛР6 | «Кураторство и поддержка» |
| 38 | Квест «Татьянин день»(праздник студентов) в КСК «Молодежный» | 1 и 2 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 39 | День снятия блокады Ленинграда | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 40 | Квест для студентов, проживающих в общежитии | 1 и 2 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, воспитатели | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 41 | Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 42 | Викторина по истории «Александр Невский – витязь земли русской» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 43 | Классный час «День русской науки» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР классный руководитель | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 44 | Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из | 1 и 2 курс | ГБПОУ | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------|--------------|--|-------------------|--|
| | Афганистана | | УПК | | | «Молодежные общественные объединения» |
| 45 | Эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, преподаватель Физ.воспитания | ЛР1 ЛР3 | «Студенческое самоуправление» |
| 46 | Городское мероприятие «Масленица» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 47 | Информационно-правовой семинар для молодежи из числа коренных малочисленных народов РБ | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 48 | Красная книга Башкортостана | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР2 ЛР6 ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| МАРТ | | | | | | |
| 49 | урок по ОБЖ студентов 1 курса, посвященный Всемирному дню гражданской обороны | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по БЖ | ЛР3 ЛР9 | «Учебное занятие» |
| 50 | Международный женский день Интеллектуальная игра между преподавателями и студентами «Битва поколений ГБПОУ УПК» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 51 | Праздничное мероприятие «8 Марта. – | Все курсы | ГБПОУ | Заместитель директора по ВР, | ЛР | «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|--------------|--|------------|---|
| | День весенний» | | УПК | классный руководитель | 12 | самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 52 | Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности студентов со специалистом КДН | 1 и 2 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 53 | Написание республиканского башкирского диктанта в онлайн формате. | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватель башкирского языка | ЛР6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 54 | Встреча студентов в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных» ветеранами колледжа | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 ЛР6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 55 | Классный час «Экология – наше будущее» | 1 и 2 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 56 | Урок «Что такое Экодом» | 1 и 2 курс | ГБПОУ УПК | классный руководитель | ЛР 14 | «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 57 | Классный час «День космонавтики» | 1 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 58 | Учебная экскурсия в «Дом печати» | 1 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УПР, классный руководитель | ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 59 | Классный час «Административная и уголовная ответственность | Все курсы | ГБПОУ | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|--------------|---|------------|-------------------------------|
| | несовершеннолетних за совершение правонарушений» (инспектор ОДН и КДН) | | УПК | | | поддержка» |
| 60 | Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности студентов | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 61 | Уроки трудовой доблести с показом видеоматериалов | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР4 | «Кураторство и поддержка» |
| 62 | Учебная практика «Введение в профессию» | 3 и 4 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 63 | Профилактические встречи специалистов КДН со студентами | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 64 | Родительское собрание на тему «Профилактика употребления ПАВ. Риски и последствия» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 65 | Единый урок памяти жертв геноцида Советского народа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Написание писем в будущее «Нельзя забыть» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| МАЙ | | | | | | |
| 66 | Участие в городских мероприятиях | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 67 | Участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета Знамени Победы» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|--------------|---|-------------|---|
| 68 | Диктант ко дню Победы | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 69 | Участие во Всероссийской патриотической акции «Полк памяти» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 70 | «Великие песни победы на разных языках планеты» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР5 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 71 | Лекция «Профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в молодежной среде» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 72 | Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР9 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 73 | Классные часы в рамках Международного дня телефона доверия | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР9 | «Учебное занятие» |
| 74 | Субботник по уборке территории | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместители директора и классный руководитель | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 75 | Всероссийский субботник «Зеленая весна 2021» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по БЖ, классный руководитель | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 76 | Акция «Чистый двор» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 77 | Учебная практика «Введение в профессию» | 3 и 4 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ИЮНЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|--------------|---|-------------------|---|
| 78 | «Книги – наши лучшие друзья» | 1 курс | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР1 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 79 | Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 80 | День защиты детей. | Все курсы | ГБПОУ УПК | Заместитель директора по ВР, УР, классный руководитель | ЛР2 ЛР6 ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |