

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана
Бикеева

СОГЛАСОВАННО

Студсоветом ГБПОУ УПК

Протокол № 1

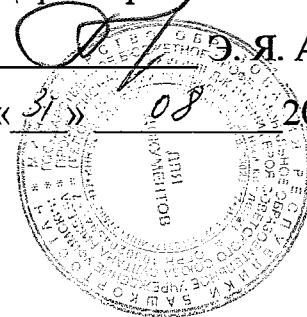
От «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УПК

 Э. Я. Апсальямов

«31» 08 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
ГБПОУ УПК

Протокол № 1

От «31» 08 2022 г.

Уфа – 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок осуществления ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБПОУ Уфимский Профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева (далее – колледж).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3 Индивидуальный учебный план обучающегося – это форма организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, профессиональных модулей осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин,

профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году.

1.4 Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться колледжем для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся колледжа следующие права:

- право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;

1.6 По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе колледж разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7 Структура индивидуального учебного плана определяется колледжем самостоятельно.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом колледжа по ООП СПО по специальности (профессии) с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося по избранной специальности (профессии), опираясь на его уровень образования и способности.

2.3. В индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.4. На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри колледжа);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из колледжа;
- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- утраты студентом в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);
- наличие квалификации по профессии среднего профессионального образования соответствующего профиля, среднего профессионального или высшего образования, в том числе, неоконченного среднего профессионального или высшего образования) или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
- в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.

2.5. Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

2.6. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по заявлению обучающегося в течение двух недель с момента подачи заявления с представлением подтверждающих документов.

2.7. Решение о возможности или невозможности обучения с обучающегося по индивидуальному учебному плану обучения принимается заместителем директора по учебной работе с учетом итогов промежуточной аттестации.

2.8. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа.

2.9. Индивидуальный учебный план обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им лабораторных и контрольных работ, предусмотренных учебным планом. За обучающимся сохраняется обязанность выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик.

2.10. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающегося осуществляет классный руководитель группы, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе.

2.11. Колледж обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.

2.12. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.13. При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего курса обучающийся переводится на следующий курс. При невыполнении

индивидуального учебного плана обучающийся переводится на обучение по основному учебному плану.

2.14. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.15. Обучающимся за счет средств республиканского бюджета и переведенным на индивидуальный учебный план, назначается стипендия по итогам.

2.16. Колледж организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана специальности (профессии) и утверждается приказом директором колледжа.

3.2. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося реализует образовательную программу среднего профессионального образования как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.

3.3. Сроки обучения обучающихся могут быть ускорены без сокращения содержания образовательных программ при выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов.

Сокращение сроков подготовки достигается за счет:

- увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин;
- перезачета учебных дисциплин, изученных обучающимся на предшествующем этапе профессионального образования.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется заведующим учебной частью на учебный семестр или год.

3.5. Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в учебной части, другой выдается на руки обучающемуся.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. Обязанности обучающихся:

- обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане;
- обучающиеся обязаны выполнять самостоятельную работу, лабораторно-практические работы, курсовые работы (проекты) в соответствии с индивидуальным учебным планом, в указанные сроки проходить учебную и производственную практику;
- в процессе обучения обучающиеся обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.2. Права обучающихся:

- обучающиеся имеют право обучаться по индивидуальным учебным планам;
- обучающиеся имеют право посещать занятия во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся имеют право прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;

- обучающиеся имеют право на обеспечение их всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий;
- обучающиеся имеют право на получение стипендии по результатам промежуточной аттестации при успешном завершении учебного плана
- обучающиеся имеют право на получение стипендии по результатам промежуточной аттестации при успешном выполнении индивидуального учебного плана.