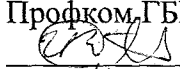



Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Уфимский профессиональный колледж имени  
Героя Советского Союза Султана Бикеева

СОГЛАСОВАННО

Профком, ГБПОУ УПК  
 Г. А. Исангужин  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УПК  
 Э. Я. Апсаямов  
«31» 08 2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагогическом совете

Уфа – 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Педагогический совет государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева (далее – педагогический совет) является коллегиальными постоянно действующим органом управления государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева (далее – учреждение), объединяющим педагогов и других его работников.

1.2. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образование, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитание молодежи, совершенствования методической работы в учреждении, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

1.3. Педагогический совет определяет основные направления и задачи, конкретные принципиальным вопросам педагогической и производственной деятельности учреждения.

1.4. Педагогический совет учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовым и другими документами Республики Башкортостан, в ведении которого находится учреждение, а так же настоящим положением о педагогическом совете.

## **2. Задачи педагогического совета**

2.1. Основными задачами Педагогического совета являются:

2.1.1. Реализация государственной политики по вопросам образования;

2.2.2. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

2.2.3. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогического опыта.

### **3. Компетенция педагогического совета**

3.1. К компетенции педагогического совета относятся:

- организация и развитие образовательного процесса;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- языка, на котором ведется обучение и воспитание;
- процедуры приема обучающихся;
- порядка и основания отчисления обучающихся;
- допуска обучающихся к экзаменационной сессии;
- формы, порядка и условий проведения промежуточный и итоговый государственной аттестации;
- системы оценок при промежуточной аттестации;
- режима занятий обучающихся;
- правил внутреннего распорядка;
- оказания платных образовательных услуг;
- порядка регламентации и оформления отношений учреждения обучающихся;
- рассмотрение вопросов;
- приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановление на обучение;
- планов учебно-производственной, учебно-воспитательной работы, практики в учреждении в целом и его структурных подразделений в отдельности, развития и укрепления учебно – лабораторной и материально-технической базы учреждения;

– состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждении;

– допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, передачи неудовлетворительных оценок, об отчислении обучающихся;

– итоговой учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовки проведению;

– состояние практики обучающихся;

– состояние и итогов воспитательной работы учреждения, состояние дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, представителей студенческого совета и других работников учреждения;

– определение порядка формирования методических цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических цикловых комиссий, рассмотрение деятельности методических цикловых комиссий (заслушивание и обсуждение работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

– деятельности отделений, учебно-производственных и других подразделений учреждения;

– состояние охраны труда учреждений;

– правовых мер и мероприятий по выполнению учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием;

– самообследования учреждения;

– с остояние мер и мероприятий по реализации, мониторингу федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, их комплексного

6.2. В каждом протоколе должны быть указаны: дата заседания; общее число членов педагогического совета, количество присутствующих на заседании, повестка дня заседания, краткое содержание докладов, выступлений, предложений, замечаний участников заседания, принятые по каждому вопросу повестки дня, решения и итоги голосования по ним.