

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
общеобразовательного цикла**

ОПД.02 Безопасность жизнедеятельности  
профессии: 54.01.20 Графический дизайнер

**2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 **Безопасность жизнедеятельности** общепрофессионального цикла разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и ФГОС СПО по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер

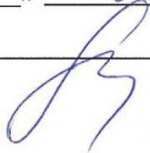
Организация – разработчик: ГБПОУ УПК

Разработчик: Хасанов Загир Мубаракевич, преподаватель-организатор ОБЖ, кандидат политических наук, доцент, высшая квалификационная категория.

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 03 2019 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Э. М. Прохорова



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4-13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>14-17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>17-18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.02 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения и ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.06 ОК.07	– описывать значимость своей профессии; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	– гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

### Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного цифрового следа.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей народа России.
ЛР 7	Осознавать приоритетность ценности личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные  
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13	Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.
ЛР 15	Проявлять способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	7
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Практические, самостоятельные работы	Наглядные пособия	Домашнее задание
<b>Введение – 1 ч.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности (ЛР 4)					
<b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>3</b>				
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни – 1 ч.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.					
<b>Тема 1.2. Правила и безопасность дорожного движения – 1 ч.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. (ЛР 5)					
<b>Практическая работа обучающихся</b>	Изучение основных положений организации рационального	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	

к Разделу 1 – 1 ч.	питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.					
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>5</b>	<b>Практический</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ЛР 7)	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания – 1 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>		



<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона - составная часть оборонеспособности страны – 1 ч.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. (ЛР 10)				<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Практическая работа обучающихся к Разделу 2 - 2 ч.</b>	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	<b>Практический</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>23</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Понятие первой помощи – 1 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (ЛР 11)	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Понятие травм и их виды – 1 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	

	проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.					
<b>Тема 3.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания – 1 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. (ЛР 13)	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Понятие и виды кровотечений – 1 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.5.</b> Первая помощь при ожогах – 1 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	

	на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. (ЛР 15)					
<b>Тема 3.6.</b> Первая помощь при воздействии низких температур – 2 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.7.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути – 2 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.8.</b> Первая помощь при отравлениях – 2 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Острое и хроническое отравление.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.9.</b> Первая помощь при отсутствии сознания – 2 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>		

<b>Тема 3.10.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика – 2 ч.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.				<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.11.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка – 2 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Тема 3.12.</b> Основы ухода за младенцем – 2 ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Плакат, проектор</b>	
<b>Практическая работа обучающихся к Разделу 3 – 4 ч.</b>	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	4	<b>Практический</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2				
	<b>Самостоятельная работа</b>	1				
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по учебной дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по учебной дисциплине;
- тесты по разделам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

5. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
6. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
7. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. В. Косолапова, Н. А. Пархоменко, Е. Л. Побежимова. — М.: Академия, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование)
8. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб.пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — М.: Академия, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование)

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — Электрон. текстовые дан. — М.: Академия, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование)
7. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — Электрон. текстовые дан. — М.: Академия, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование)
8. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: PDF-копия книги для СПО/ В. Ю. Микрюков. — М.: КНОРУС, 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-R)/ - (Электронные издания) <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06](http://www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06).
10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079](http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079).
11. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E906CAE2-6489-4CB7-A270-6AACBVB8E3192](http://www.biblio-online.ru/book/E906CAE2-6489-4CB7-A270-6AACBVB8E3192).
12. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBB](http://www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBB).

13. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

14. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759>.

15. Беляков Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433757>.

16. Беляков Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/elektrobezopasnost-432220>.

17. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об обороне».
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне».
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности».
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму».
8. Федеральный Закон «О безопасности».
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



серьёзной угрозе национальной безопасности России;		Оценка результатов выполнения практической работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

