

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общеобразовательного цикла
ОУД.10 ПРАВО

Профессии: 54.02.20 Графический дизайнер

Уровень подготовки: базовый

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», действующих ФГОС СОО и специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.02.20 Графический дизайнер.

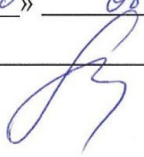
Организация-разработчик: ГБПОУ УПК

Разработчик: Резяпов Николай Александрович (преподаватель высшей квалификационной категории).

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 03 2019 г.

Председатель МС _____ Э. М. Прохорова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ПРАВО

1.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «право» входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.02.20 Графический дизайнер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУД. Общеобразовательные дисциплины

Интегрированная учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Право», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При освоении профессий СПО право изучается как интегрированный базовый учебный предмет в учреждениях СПО – в объемах 108 часов (54.02.20 Графический дизайнер, аудиторных занятий, включая практические занятия и соответственно из них 54 внеаудиторной самостоятельной работы).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Данная программа предназначена для 1-2 курсов, срок реализации программы 1 год.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

– **В результате изучения «Право» на базовом уровне ученик должен**

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы

предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

– **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих компетенций:

По профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования 54.02.20 Графический дизайнер:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования 54.02.20 Графический дизайнер, — 108 часов аудиторной (обязательная) нагрузки обучающихся, включая практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
консультации	
контрольная работа и зачеты	11
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общее понятие права	10	1
Темы 1	Содержание учебного материала	10	
1.1 Введение. Общее понятие права.	Понятие права. Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Действие права во времени, в пространстве.		1
1.2 Происхождение государства и права			
1.3 Происхождение государства и права			
1.4 Из истории российского права			
1.5 Правила действия нормативно-правовых актов.			
1.6 Понятие правоотношения.	Практические занятия	10	2,3
1.7 Структура правоотношения.	Заполнение таблицы : Теория государства и права.		
1.8 Субъекты правоотношений, их виды.	Составление схемы: Структура правоотношения, источники права.		
1.9 Правомерное поведение, правонарушение.	Хронологическая таблица: История российского законодательства.		
1.10 Юридическая ответственность.	Работа с правовыми источниками. Ответы на вопросы учебника.		
	Контрольные работы	1	
Раздел 2.	Вопросы теории государства и права	6	
Темы 2	Содержание учебного материала	6	
2.1 Понятие государство. Признаки и функции государства.	Право и государство. Формы, признаки и функции государства. Источники права. Правовая системы современности. Нормы, институты, отрасли права. Правоотношения.		1
2.2 Формы государства.			
2.3 Формы государства.			
2.4 Понятие право. Норма права.			
2.5 Правовое государство.			
	Практические занятия	6	
	Заполнение и описание схемы: Система права.		
	Заполнение таблицы: Формы государства.		
	Работа с правовыми источниками. Ответы на вопросы учебника.		
	Контрольные работы	1	
	Зачет по разделу	1	2,3
Раздел 3.	Конституционное право.	30	1
Темы 3	Содержание учебного материала	30	
3.1 Понятие конституционного права.	Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в РФ. Гражданство РФ. Избирательная система и избирательный процесс. Конституция РБ.		1
3.2 Конституция, ее виды. Конституционализм.			

<p>3.3 Общая характеристика Конституции РФ.</p> <p>3.4 Основы конституционного строя</p> <p>3.5 Федеративное устройство</p> <p>3.6 Президент РФ</p> <p>3.7 Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.</p> <p>3.8 Правительство РФ.</p> <p>3.9 Судебная власть. Прокуратура.</p> <p>3.10 Местное самоуправление.</p> <p>3.11 Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>3.12 Международные договора о правах человека.</p> <p>3.13 Гражданские права.</p> <p>3.14 Политические права.</p> <p>3.15 Экономические, социальные и культурные права.</p> <p>3.16 Права ребенка.</p> <p>3.17 Избирательное право. Избирательный процесс.</p> <p>3.18 Конституция Республики Башкортостан.</p>	<p>Практические занятия</p>	30	2,3
	<p>Ответы на вопросы учебника.</p> <p>Заполнение таблицы: Виды прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Заполнение схемы: Система органов власти РФ, судебная система РФ, порядок издания законов.</p> <p>Работа с правовыми источниками: Конституция РФ и РБ, подробная характеристика содержания.</p> <p>Просмотр видеофильма: Конституционный кризис начала 90-х</p>		3
	<p>Контрольные работы</p>	4	
	<p>Зачет по разделу</p>	4	
Раздел 4.	Гражданское право.	13	
Темы 4	Содержание учебного материала	13	
<p>4.1 Понятие и источники гражданского права.</p> <p>4.2 Обязательное право.</p> <p>4.3 Право собственности.</p> <p>4.4 Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>4.5 Предпринимательство</p> <p>4.6 Защита материальных и нематериальных прав.</p> <p>4.7 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>4.8 Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>4.9 Право собственности, формы собственности, правомочия собственника.</p> <p>Понятие юридического лица.</p>	<p>Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.</p>		1
	<p>Практические занятия</p>	13	2,3
	<p>Ответы на вопросы учебника.</p> <p>Заполнение различных видов гражданских договоров</p> <p>Заполнение схемы: Формы собственности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Работа с правовыми источниками: Гражданский кодекс РФ, характеристика содержания</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	1	
	<p>Зачет по разделу</p>	1	

4.10 Организационно-правовые формы юридических лиц. 4.11 Индивидуальные предприниматели. 4.12 Понятие договора. Формы и виды договоров. 4.13 Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора.			
Раздел 5.	Налоговое право.	5	
Темы 5 5.1 Налоговое право. Налоговые органы. 5.2 Налогообложение с физических лиц. 5.3 Ответственность за уклонение от уплаты налогов. 5.4 Основное содержание Налогового кодекса РФ	Содержание учебного материала	5	
	Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Аудит.		1
	Практические занятия	5	2,3
	Ответы на вопросы учебника. Заполнение таблицы: Налоговые органы Заполнение схемы: Права и обязанности налогоплательщика Работа с правовыми источниками: Налоговый кодекс РФ, характеристика содержания		
	Контрольные работы	1	
	Зачет по разделу	1	
Раздел 6.	Семейное право.	6	3
6.1 Понятие и источники семейного права. 6.2 Основное содержание Семейного кодекса РФ 6.3 Брак, условия его заключения и расторжения. 6.4 Права и обязанности родителей и детей. 6.5 Права и обязанности родителей и детей.	Содержание учебного материала	6	
	Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.		1
	Практические занятия	6	2,3
	Ответы на вопросы учебника. Заполнение таблицы: Права и обязанности родителей и детей Работа с правовыми источниками: Семейный кодекс РФ, характеристика содержания.		
	Контрольные работы	1	
	Зачет по разделу	1	
Раздел 7.	Трудовое право.	6	
Темы 7 7.1 Понятие и источники трудового права. 7.2 Основное содержание Трудового кодекса РФ 7.3 Коллективный договор. Трудовой договор (контракт). 7.4 Оплата труда. Охрана труда. 7.5 Трудовые споры. 7.6 Ответственность по трудовому праву.	Содержание учебного материала	6	3
	Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.		1
			1
	Практические занятия	6	2,3

	<p>Ответы на вопросы учебника. Работа с правовыми источниками: Трудовой кодекс РФ, характеристика содержания, трудовой договор (разбор основных положений)</p>		
	Контрольные работы	1	
	Зачет по разделу	1	
Раздел 8.	Административное право.	4	
Темы 8. 8.1 Административное право. 8.2 Административные правоотношения. 8.3 Административные правонарушения. 8.4 Основания административной ответственности. 8.5. Административные взыскания.	Содержание учебного материала	4	3
	Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.		1
	Практические занятия	4	2,3
	<p>Ответы на вопросы учебника. Заполнение таблицы: Виды административных правонарушений. Работа с правовыми источниками: Коап РФ, характеристика содержания.</p>		
	Контрольные работы	1	
	Зачет по разделу	1	
	Раздел 9.	Уголовное право.	4
Темы 9 9.1 Понятие и источники уголовного права. 9. 2 Основное содержание Уголовного кодекса РФ 9.3 Преступление. 9. 4 Уголовная ответственность.	Содержание учебного материала	4	3
	Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1
	Практические занятия	4	2,3
	<p>Ответы на вопросы учебника. Заполнение таблицы: Основные виды преступлений и наказаний Заполнение схемы: Состав преступления Работа с правовыми источниками: Уголовный кодекс РФ, характеристика содержания</p>		
	Контрольные работы	1	
	Зачет по разделу	1	
	Раздел 10.	Правовое регулирование в профессиональной деятельности.	11
Темы 10 10.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства 10.2 Функции Центров занятости населения.	Содержание учебного материала	11	
	Трудовое право: понятие отрасли права, правовое положение работника и работодателя Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудоспособность гражданина. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды. Заработная плата.		1

10.3 Безработные: получение и утрата статуса 10.4 Трудовое право: понятие отрасли права, правовое положение работника и работодателя 10.5 Трудоспособность гражданина. 10.6 Трудовой договор 10.7 Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. 10.8 Отпуск и его виды. 10.9 Заработная плата. Тарифная система. Сдельная и повременная система оплаты труда. 10.10 Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	Тарифная система. Сдельная и повременная система оплаты труда. Функции Центров занятости населения. Безработные: получение и утрата статуса.		
	Практические занятия	11	2,3
	Ответы на вопросы учебника. Работа с правовыми источниками: Коап РФ, Трудовой кодекс РФ, последних указов Президента и постановлений Правительства касающиеся регулирования трудовых правоотношений.		
	Контрольные работы	1	
	Зачет по разделу	1	
Раздел 11.	Правовая культура.	10	
Темы 11 11.1 Содержание правовой культуры 11.2 Совершенствование правовой культуры.	Содержание учебного материала	2	1
	Совершенствование правовой культуры. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.		
	Практические занятия	2	2,3
	Ответы на вопросы учебника. Заполнение таблицы: Основные юридические профессии Заполнение схемы: Проблемы правовой культуры и гражданства в РФ		
	Повторение	8	
	Зачет по разделу	-	
	Всего академических часов		108
Итого		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
 - сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Технические средства обучения:

- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

24. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

25. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

26. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

28. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

29. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники:

1. Никитин А. Ф. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень: уч. пособие / А.Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – М.: Изд-во «Просвещение», 2017 г.- 464 с.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 480 с.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 160 с.

Электронные ресурсы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

2. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне научится:</p>	
<p>– В результате изучения «Право» на базовом уровне ученик должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); • характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; • объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; • различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок 	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе освоения образовательной программы;</p> <p>оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий;</p> <p>оценивание результатов тестирования;</p> <p>анализ результатов выполнения письменных работ;</p> <p>наблюдение за ходом деловой игры;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>анализ ответов при устном опросе;</p> <p>оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>анализ и оценка результатов выполнения письменных работ;</p> <p>наблюдение за ходом деловой игры;</p> <p>анализ и оценка результатов выполнения письменных работ;</p> <p>оценка содержания доклада и качества его защиты;</p>

<p>рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>анализ результатов и оценка выполнения письменных работ;</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен 46.01.03 Делопроизводитель 54.02.20 Графический дизайнер</p>
<p>Формируемые компетенции (общие компетенции)</p>	
<p>По профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе освоения образовательной программы;</p> <p>оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий;</p> <p>оценивание результатов тестирования;</p> <p>анализ результатов выполнения письменных работ;</p> <p>наблюдение за ходом деловой игры;</p>

<p>знаний (для юношей).</p> <p>По профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования 54.02.20 Графический дизайнер:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>оценка результатов тестирования; анализ ответов при устном опросе, оценка результатов решения ситуационных задач; оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка результатов выполнения письменных работ; наблюдение за ходом деловой игры; анализ и оценка результатов выполнения письменных работ; оценка содержания доклада и качества его защиты; анализ результатов и оценка выполнения письменных работ;</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>
---	--

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «отлично» ставится, если ответ студента соответствует следующим требованиям:

оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» ставится, если:

Ответ студента удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается: оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,

делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе студента:

оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценки письменных работ студентов (тестирование по 10 бальной системе)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 9 до 10 баллов

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 7 до 8

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 5 до 6

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 5 баллов

