

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД-04. «ИСТОРИЯ»  
54.01.20. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», действующего ФГОС СОО и специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 54.01.20. Графический дизайнер.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева.

Разработчик: Алдашова Елена Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель истории и основ философии

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 09 2019 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Э. М. Прохорова



| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ----                 | 4-6         |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----                    | 7-16        |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----                        | 17-19       |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ----- | 20-26       |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ-----   | 27          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 04. «ИСТОРИЯ»

**1.1.** Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 54.01.20. Графический дизайнер, 1-2 курс.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОУД. Общеобразовательные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;
- использованием достижений науки, техники, технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***Личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах;
- усвоить основные ценности современной цивилизации как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- сформировать представление о различных исторических эпохах;

- оценивать опыт прошлого для формирования представлений о настоящем и будущем человечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия истории;
- роль истории в жизни человека и общества;
- основы истории своей страны;
- сущность исторического процесса;
- основы российского менталитета;
- факторы формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни отдельного человека, общества, человечества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих компетенций:**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭЛЕМЕНТЫ КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями (далее - ОК)**:

| код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                       |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **241** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<br/>(всего)</b>                               | 171                |
| практические работы   | 38                 |
| <b>в том числе:</b>   |                    |
| контрольные работы  | 8                  |
| <b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета<br/>(II семестр)</b> |                    |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>  | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
| Тема 1.1.                   | Введение. Основы исторического знания  | 1           | 1                |
| Тема 1.2.                   | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | 1           | 1                |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Цивилизации Древнего мира</b>   | <b>4</b>    | <b>1</b>         |
| Тема 2.1.                   | Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока                               | 1           | 1                |
| Тема 2.2.                   | Древняя Греция. Древний Рим  | 1           | 1                |
| Тема 2.3.                   | Культура и религия Древнего мира   | 1           | 1                |
| Тема 2.4.                   | Практическая работа № 1 «Первобытный мир и цивилизации Древнего мира»                  | 1           | 1                |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Запад и Восток в Средние века</b>   | <b>4</b>    | <b>1</b>         |
| Тема 3.1.                   | Раннее средневековье и политическая раздробленность на Западе и Востоке                | 1           | 1                |
| Тема 3.2.                   | Основные черты западноевропейского феодализма  | 1           | 1                |
| Тема 3.3.                   | Зарождение централизованных государств в Европе. Культура средневековья                | 1           | 1                |
| Тема 3.4.                   | Практическая работа № 2 «Запад и Восток в Средние века»                                | 1           | 1                |
| <b>Раздел 4.</b>            | <b>От Древней Руси к Московскому государству</b>                                       | <b>29</b>   | <b>2,3</b>       |
| Тема 4.1.                   | Образование Древнерусского государств. Восточные славяне                               | 1           | 2,3              |
| Тема 4.2.                   | Образование Древнерусского государства. IX-XII вв.                                     | 1           | 2,3              |
| Тема 4.3.                   | Крещение Руси и его значение. Причины, повод   | 1           | 2,3              |
| Тема 4.4.                   | Крещение Руси и его значение. Укрепление государства                                   | 1           | 2,3              |
| Тема 4.5.                   | Общество Древней Руси. Население и власть  | 1           | 2,3              |
| Тема 4.6.                   | Общество Древней Руси. Социальная структура  | 1           | 2,3              |
| Тема 4.7.                   | Раздробленность на Руси. Причины, последствия  | 1           | 2,3              |
| Тема 4.8.                   | Раздробленность на Руси. Три центра раздробленности                                    | 1           | 2,3              |
| Тема 4.9.                   | Древнерусская культура   | 1           | 2,3              |



|                 |  |          |            |
|-----------------|--|----------|------------|
| Тема 4.10.      | Монгольское завоевание и его последствия   | 1        | 2,3        |
| Тема 4.11.      | Натиск с Запада  | 1        | 2,3        |
| Тема 4.12.      | Практическая работа № 3 ««Киевская Русь: от государства к раздробленности. IX-XIII вв.»»     | 1        | 2,3        |
| Тема 4.13.      | Начало возвышения Москвы. Причины. Развитие экономики, укрепление Москвы                     | 1        | 2,3        |
| Тема 4.14.      | Начало возвышения Москвы. Объединительные процессы и их результаты                           | 1        | 2,3        |
| Тема 4.15.      | Образование единого Русского государства. Феодалная война                                    | 1        | 2,3        |
| Тема 4.16.      | Образование единого Русского государства. Иван III   | 1        | 2,3        |
| Тема 4.17.      | Россия в правление Ивана Грозного. Избранная Рада: период реформ                             | 1        | 2,3        |
| Тема 4.18.      | Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, последние годы правления                       | 1        | 2,3        |
| Тема 4.19.      | Практическая работа № 4 «Образование Русского централизованного государства. XIV – XVI вв.»» | 1        | 2,3        |
| Тема 4.20.      | Смутное время начала XVII в. Причины. Первый период.   | 1        | 2,3        |
| Тема 4.21.      | Смутное время начала XVII в. Второй и третий периоды Смуты                                   | 1        | 2,3        |
| Тема 4.22.      | Экономическое и социальное развитие России в XVII в.   | 1        | 2,3        |
| Тема 4.23.      | Народные движения XVII в.  | 1        | 2,3        |
| Тема 4.24.      | Становление абсолютизма в России.  | 1        | 2,3        |
| Тема 4.25.      | Внешняя политика России в XVII в.  | 1        | 2,3        |
| Тема 4.26.      | Культура Руси XIII – XVII в. Литература. Просвещение   | 1        | 2,3        |
| Тема 4.27.      | Культура Руси XIII – XVII в. Архитектура. Иконопись  | 1        | 2,3        |
| Тема 4.28.      | Практическая работа № 5 «Россия в начале Нового времени. XVII в.» .                          | 1        | 2,3        |
| Тема 4.29.      | Контрольная работа № 1 «От Древней Руси к Московскому государству»                           | 1        | 2,3        |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.</b>                                       | <b>2</b> | <b>1</b>   |
| Тема 5.1.       | Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.  | 1        | 1          |
| Тема 5.2.       | Практическая работа № 6 «Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.»»                   | 1        | 1          |
| <b>Раздел 6</b> | <b>Россия в XVIII в.</b>   | <b>9</b> | <b>2,3</b> |
| Тема 6.1.       | Россия в эпоху петровских преобразований. Начало преобразований. Северная война              | 1        | 2,3        |
| Тема 6.2.       | Россия в эпоху петровских  | 1        | 2,3        |

|                 |  |           |            |
|-----------------|--|-----------|------------|
|                 | преобразований. Реформы Петра I и их значение  |           |            |
| Тема 6.3.       | Экономическое и социальное развитие в XVIII в.   | 1         | 2,3        |
| Тема 6.4.       | Народные движения  | 1         | 2,3        |
| Тема 6.5.       | Внутренняя политика России во II половине XVIII в.   | 1         | 2,3        |
| Тема 6.6.       | Внешняя политика России во II половине XVIII в.  | 1         | 2,3        |
| Тема 6.7.       | Русская культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Музыка                                    | 1         | 2,3        |
| Тема 6.8.       | Русская культура XVIII в. Живопись. Литература   | 1         | 2,3        |
| Тема 6.9.       | Контрольная работа № 2 «Россия в XVIII в.»   | 1         | 2,3        |
| <b>Раздел 7</b> | <b>Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.</b>                    | <b>2</b>  | <b>1</b>   |
| Тема 7.1.       | Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.                           | 1         | 1          |
| Тема 7.2.       | Практическая работа № 7 «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.» | 1         | 1          |
| <b>Раздел 8</b> | <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока XIX в.</b>                          | <b>1</b>  | <b>1</b>   |
| Тема 8.1.       | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока XIX в.                                 | 1         | 1          |
| <b>Раздел 9</b> | <b>Российская империя в XIX веке</b>   | <b>14</b> | <b>2,3</b> |
| Тема 9.1.       | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века                                       | 1         | 2,3        |
| Тема 9.2.       | Движение декабристов   | 1         | 2,3        |
| Тема 9.3.       | Внутренняя политика Николая I  | 1         | 2,3        |
| Тема 9.4.       | Общественное движение во второй четверти XIX в.  | 1         | 2,3        |
| Тема 9.5.       | Внешняя политика России во второй четверти XIX века  | 1         | 2,3        |
| Тема 9.6.       | Практическая работа № 8 «Россия в первой половине XIX в.»                                    | 1         | 2,3        |
| Тема 9.7.       | Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века                                    | 1         | 2,3        |
| Тема 9.8.       | Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы                      | 1         | 2,3        |
| Тема 9.9.       | Общественное движение во второй половине XIX века  | 1         | 2,3        |
| Тема 9.10.      | Экономическое развитие во второй половине XIX века   | 1         | 2,3        |
| Тема 9.11.      | Внешняя политика России во второй половине XIX века  | 1         | 2,3        |
| Тема 9.12.      | Русская культура XIX века  | 1         | 2,3        |
| Тема 9.13.      | Практическая работа № 9 «Российская империя во второй половине XIX века»                     | 1         | 2,3        |

|                  |  |           |              |
|------------------|--|-----------|--------------|
| Тема 9.14.       | Контрольная работа № 3 «Россия в XIX в.»   | 1         | 2,3          |
| <b>Раздел 10</b> | <b>От Новой истории к Новейшей</b>   | <b>28</b> | <b>1,2,3</b> |
| Тема 10.1.       | Мир в начале XX в.   | 1         | 1            |
| Тема 10.2.       | Пробуждение Азии   | 1         | 1            |
| Тема 10.3.       | Россия на рубеже XIX – XX вв.<br>Внутренняя политика   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.4.       | Россия на рубеже XIX – XX вв.<br>Внешняя политика  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.5.       | Практическая работа № 1 «Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.»  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.6.       | Революция 1905-1907 гг. в России.<br>Причины, повод, движущие силы. Первый этап.                               | 1         | 2,3          |
| Тема 10.7.       | Революция 1905-1907 гг. в России.<br>Социально-политическая обстановка в стране. Второй и третий этапы. Итоги. | 1         | 2,3          |
| Тема 10.8.       | Практическая работа № 2 «Революция 1905-1907 гг. в России»   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.9.       | Россия в период столыпинских реформ.<br>Проведение реформ.   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.10.      | Россия в период столыпинских реформ.<br>Последствия реформ   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.11.      | Практическая работа № 3 «Россия в период столыпинских реформ»  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.12.      | Серебряный век русской культуры.<br>Музыка. Живопись   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.13.      | Серебряный век русской культуры.<br>Литература. Театр. Кино  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.14.      | Практическая работа № 4 «Серебряный век русской культуры»  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.15.      | Практическая работа № 5 «Серебряный век русской культуры. Персоналии»  | 1         | 3            |
| Тема 10.16.      | Первая Мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.17.      | Первая Мировая война и общество  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.18.      | Практическая работа № 5 «Первая Мировая война»   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.19.      | Февральская революция  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.20.      | От Февраля к Октябрю 1917 г.   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.21.      | Практическая работа № 7 «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю»                                 | 1         | 2,3          |
| Тема 10.22.      | Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков   | 1         | 2,3          |
| Тема 10.23.      | Октябрьская революция в России и ее последствия  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.24.      | Практическая работа № 8 «Октябрьская революция в России и ее последствия»                                      | 1         | 2,3          |
| Тема 10.25.      | Гражданская война. Первый этап.  | 1         | 2,3          |
| Тема 10.26.      | Гражданская война. Завершение. итоги   | 1         | 2,3          |

|                  |   |           |            |
|------------------|---|-----------|------------|
| Тема 10.27.      | Практическая работа № 6 «Политический кризис в России в 1917-1922 гг.»  | 1         | 2,3        |
| Тема 10.28.      | Контрольная работа № 1 «От Новой истории к Новейшей»  | 1         | 1,2,3      |
| <b>Раздел 11</b> | <b>Мир между двумя мировыми войнами</b>   | <b>12</b> | <b>2,3</b> |
| Тема 11.1        | Мир в 1918-1941 гг.   | 1         | 2,3        |
| Тема 11.2        | Практическая работа № 10 «Мир в 1918-1941 гг.»  | 1         | 2,3        |
| Тема 11.3        | Новая экономическая политика в Советской России   | 1         | 2,3        |
| Тема 11.4        | Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР   | 1         | 2,3        |
| Тема 11.5.       | Практическая работа № 8 «Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР»                         | 1         | 2,3        |
| Тема 11.6        | Индустриализация и коллективизация. Развитие промышленности в СССР и ее итоги                                       | 1         | 2,3        |
| Тема 11.7        | Индустриализация и коллективизация в СССР. Колхозное строительство в стране, раскулачивание и итоги коллективизации | 1         | 2,3        |
| Тема 11.8        | Практическая работа № 9 «Индустриализация и коллективизация в СССР»   | 1         | 2,3        |
| Тема 11.9        | Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.   | 1         | 2,3        |
| Тема 11.10       | Практическая работа № 10 «Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.»  | 1         | 2,3        |
| Тема 11.11       | Практическая работа № 11 «Советская культура в 20-30-е гг. XX в.»   | 1         | 2,3        |
| Тема 11.12       | Контрольная работа № 2 «Между двумя мировыми войнами»   | 1         | 2,3        |
| <b>Раздел 12</b> | <b>Вторая Мировая война. Великая Отечественная война</b>  | <b>17</b> | <b>2,3</b> |
| Тема 12.1        | Накануне мировой войны. Основные направления международной политики   | 1         | 2,3        |
| Тема 12.2        | Накануне мировой войны. Положение СССР. Подготовка к войне  | 1         | 2,3        |
| Тема 12.3        | Практическая работа № 12 «Накануне мировой войны»   | 1         | 2,3        |
| Тема 12.4        | Первый период Второй Мировой войны. Бои на Тихом океане   | 1         | 2,3        |
| Тема 12.5        | Первый период Второй Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны  | 1         | 2,3        |
| Тема 12.6        | Практическая работа № 13 «Первый период Второй Мировой войны. Бои на Тихом океане»                                  | 1         | 2,3        |
| Тема 12.7        | Второй период Второй Мировой войны. Военные действия  | 1         | 2,3        |
| Тема 12.8        | Второй период Второй Мировой войны.   | 1         | 2,3        |

|                  |  |           |          |
|------------------|--|-----------|----------|
|                  | Итоги войны  |           |          |
| Тема 12.9        | Практическая работа № 14 «Второй период Второй Мировой войны»                                | 1         | 2,3      |
| Тема 12.10       | Практическая работа № 18 «Тыл в годы Великой Отечественной войны. Промышленность»            | 1         | 2,3      |
| Тема 12.11       | Практическая работа № 19 «Тыл в годы Великой Отечественной войны. Сельское хозяйство»        | 1         | 2,3      |
| Тема 12.12       | Практическая работа № 20 «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Военная доблесть» | 1         | 2,3      |
| Тема 12.13       | Практическая работа № 21 «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Труженики тыла»   | 1         | 2,3      |
| Тема 12.14       | Практическая работа № 22 «Культура в годы Великой Отечественной войны. Литература»           | 1         | 2,3      |
| Тема 12.15       | Практическая работа № 23 «Культура в годы Великой Отечественной войны. Музыка»               | 1         | 2,3      |
| Тема 12.16       | Практическая работа № 24 «Ваш подвиг не забыт»   | 1         | 2,3      |
| Тема 12.17       | Контрольная работа № 2 «Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа» | 1         | 2,3      |
| <b>Раздел 13</b> | <b>Мир во второй половине XX— начале XXI века</b>  | <b>14</b> | <b>1</b> |
| Тема 13.1.       | Послевоенное устройство мира   | 1         | 1        |
| Тема 13.2.       | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»  | 1         | 1        |
| Тема 13.3.       | Ведущие капиталистические страны. США. Япония  | 1         | 1        |
| Тема 13.4.       | Ведущие капиталистические страны. Западная Европа  | 1         | 1        |
| Тема 13.5.       | Страны Восточной Европы  | 1         | 1        |
| Тема 13.6.       | Крушение колониальной системы  | 1         | 1        |
| Тема 13.7.       | Индия, Пакистан, Китай   | 1         | 1        |
| Тема 13.8.       | Страны Латинской Америки   | 1         | 1        |
| Тема 13.9.       | Международные отношения. Первый период   | 1         | 1        |
| Тема 13.10.      | Международные отношения. Второй период   | 1         | 1        |
| Тема 13.11.      | Международные отношения. Третий период   |           |          |
| Тема 13.12.      | Развитие культуры. Музыка. Живопись. Архитектура   | 1         | 1        |
| Тема 13.13.      | Развитие культуры. Кино. Литература  | 1         | 1        |
| Тема 13.14.      | Практическая работа № 15 «Мир во второй половине XX – начале XXI в.»                         | 1         | 1        |

| <b>Раздел 14</b> | <b>СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия</b>   | <b>31</b> | <b>2,3</b> |
|------------------|--|-----------|------------|
| Тема 14.1.       | СССР в послевоенные годы. Социально-экономическое положение.                                 | 1         | 2,3        |
| Тема 14.2.       | СССР в послевоенные годы. Апогей культа личности   | 1         | 2,3        |
| Тема 14.3.       | СССР в послевоенные годы. Международная обстановка   | 1         | 2,3        |
| Тема 14.4.       | Практическая работа № 16 «СССР в послевоенные годы»  | 1         | 2,3        |
| Тема 14.5.       | СССР в 50-х – начале 60-х годов XX в. Общественно-политическая обстановка. «Оттепель»        | 1         | 2,3        |
| Тема 14.6.       | СССР в 50-х – начале 60-х годов XX в. Экономика и реформы Н. Хрущева                         | 1         | 2,3        |
| Тема 14.7.       | СССР в 50-х – начале 60-х годов XX в. Международные отношения                                | 1         | 2,3        |
| Тема 14.8.       | Практическая работа № 17 «СССР в 50-х – начале 60-х годов XX в.»                             | 1         | 2,3        |
| Тема 14.9.       | СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Власть и общество.                      | 1         | 2,3        |
| Тема 14.10.      | СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Экономическое развитие страны. «Застой» | 1         | 2,3        |
| Тема 14.11.      | СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Международное положение СССР            | 1         | 2,3        |
| Тема 14.12.      | Практическая работа № 18 «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.»              | 1         | 2,3        |
| Тема 14.13.      | СССР в годы перестройки. Политическая ситуация в стране. Развитие экономики                  | 1         | 2,3        |
| Тема 14.14.      | СССР в годы перестройки. Распад СССР   |           |            |
| Тема 14.15.      | СССР в годы перестройки. «Новое политическое мышление»                                       | 1         | 2,3        |
| Тема 14.16.      | Практическая работа № 19 «СССР в годы перестройки»   | 1         | 2,3        |
| Тема 14.17.      | Развитие советской культуры (1945-1991 гг.). Период 1945-1953 гг.                            | 1         | 2,3        |
| Тема 14.18.      | Развитие советской культуры (1945-1991 гг.). Период 1964-1985 гг.                            | 1         | 2,3        |
| Тема 14.19.      | Развитие советской культуры (1945-1991 гг.). Период «перестройки»                            |           |            |
| Тема 14.20.      | Практическая работа № 20 « Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)»                      | 1         | 2,3        |
| Тема 14.21.      | Практическая работа № «Советская культура. Живопись»   | 1         | 2,3        |
| Тема 14.22.      | Практическая работа № «Советская культура. Монументальная скульптура»                        | 1         | 2,3        |
| Тема 14.23.      | Практическая работа № «Советская   | 1         | 2,3        |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   | культура. Музыка»   |          |          |
| Тема 14.24.   | Практическая работа № «Советская культура. Литература. Кино»          | 1        | 2,3      |
| Тема 14.25.   | Контрольная работа № 3 «СССР в 1945-1991 гг.»                         | 1        | 2,3      |
| Тема 14.26.   | Россия в конце XX – начале XXI в. Экономика. Политические реформы     | 1        | 2,3      |
| Тема 14.27.   | Россия в конце XX – начале XXI в. Международное положение России      | 1        | 2,3      |
| Тема 14.28.   | Россия в конце XX – начале XXI в. Культура                            |          |          |
| Тема 14.29.   | Практическая работа № 21 «Россия в конце XX – начале XXI в.»          | 1        | 2,3      |
| Тема 14.30.   | Контрольная работа № 4 «СССР в послевоенные годы. Современная Россия» | 1        | 2,3      |
| Тема 14.31.   | Итоговая контрольная работа № 5 «Россия, СССР в XX – начале XXI вв.»  | 1        | 2,3      |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>Россия с древнейших времен до наших дней</b>                       | <b>2</b> | <b>3</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).



### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2014 – 448 с.
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2018 – 320 с.
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2018 – 368 с.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца 17 в. 10 класс: учебник / А.Н. Сахаров, В. И. Буганов – М.: Просвещение, 2019 – 336 с.
5. Кишенкова, О. В. Тестовые задания по истории России: учебное пособие / Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. – СПб.: Астрель, 2019 – 280 с.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
2. Библиотека Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
3. Библиотека социал-демократа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library)
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
5. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
6. Викитека: свободная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikisource.org>
7. Виртуальный каталог икон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons)
8. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
9. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)
10. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1)
11. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)
12. Избранные биографии: биографическая литература СССР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)
13. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)
14. История России и СССР: онлайн-видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intellect-video.com/Russian-history](http://www.intellect-video.com/Russian-history)
15. Историк: общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)

16. История России от князей до Президента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
17. История государства. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar)
18. Коллекция старинных карт Российской империи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)
19. Коллекция старинных карт территорий и городов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)
20. Мифология народов мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)
21. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
22. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru)
23. Первая мировая война: интернет-проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
24. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
25. Проект «Храмы России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)
26. Радзивилловская летопись с иллюстрациями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)
27. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)
28. Революция и Гражданская война: интернет-проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info)
29. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)
30. Российская империя в фотографиях [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html)
31. Российский мемуарий [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru)
32. Русь Древняя и удельная [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru)
33. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)
34. Скепсис: научно-просветительский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1)
35. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru)
36. Советская музыка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru)
37. Университетская электронная библиотека Infolio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)
38. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
39. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)
40. Энциклопедия культур Deja Vu [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Критерии оценки  | Формы и методы обучения  |
|---|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия истории;</li> <li>• роль истории в жизни человека и общества;</li> <li>• основы истории своей страны;</li> <li>• сущность исторического процесса;</li> <li>• основы российского менталитета;</li> <li>• факторы формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни отдельного человека, общества, человечества;</li> <li>• об исторических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование теоретических знаний при выполнении заданий по разделам учебной дисциплины;</li> <li>2. Анализ и оценивание приведенных точек зрения историков;</li> <li>3. Правильная формулировка ответа с использованием полученных знаний;</li> <li>4. Участие в обсуждении, дискуссии по отдельным историческим проблемам;</li> <li>5. Составление докладов с представлением презентации по выбранной теме</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>Формы контроля</b></p> <p><b>обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>2. тестовые задания по темам;</li> <li>3. защита творческого задания;</li> <li>4. представление доклада с презентацией;</li> <li>5. выполнение письменных проверочных работ;</li> <li>6. написание эссе;</li> <li>7. участие в семинаре.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Методы оценки</b></p> <p><b>результатов обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. накопительная оценка;</li> <li>2. тесты;</li> <li>3. проведение контрольной работы;</li> <li>4. дифференцированный зачет</li> </ol> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентирова</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление доклада по выбранной теме;</li> <li>2. Сбор, анализ и</li> </ol>   | <p style="text-align: center;"><b>Формы контроля</b></p> <p><b>обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устный индивидуальный и</li> </ol>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ться в наиболее общих исторических проблемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоить основные ценности современной цивилизации как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>• уметь отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• сформировать представление о различных исторических эпохах;</li> <li>• оценивать опыт прошлого для формирования представлений о настоящем и будущем человечества.</li> </ul> | <p>систематизация полученной и информации для составления ответа на вопрос, написания доклада, контрольной работы;</p> <p>3. Использование специальной терминологии, понятий при работе над заданиями разделов дисциплины;</p> <p>4. Написание эссе по выбранной теме;</p> <p>5. Выработка собственной точки зрения на дискуссионные вопросы истории.</p> | <p>фронтальный опрос;</p> <p>2. тестовые задания по темам;</p> <p>3. защита творческого задания;</p> <p>4. представление доклада с презентацией;</p> <p>5. выполнение письменных проверочных работ;</p> <p>6. написание эссе;</p> <p>7. участие в семинаре.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>1. накопительная оценка;</p> <p>2. тесты;</p> <p>3. проведение контрольной работы;</p> <p>4. дифференцированный зачет</p> |
|--|---|--|

## 4.2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТА

### 4.2.1. Методические указания выполнения контрольной работы в форме реферата

Допуском к сдаче дифференцированного зачета выступает выполнение контрольной работы по выбранной их специального перечня контрольных работ темы.

Цель контрольной работы – контроль освоения дисциплины, а также выработка навыков самостоятельного изучения учебного материала. Контрольная работа дает возможность преподавателю сделать вывод об уровне общего и специального развития студента, о степени усвоения им определенного материала, о возможности допуска к дифференцированному зачету.

#### **Требования к структуре контрольной работы (реферат):**

- титульный лист (титульный лист является первой страницей контрольной работы (реферата));
- содержание (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- введение (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы или реферата);
- основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы (реферата));
- вывод или заключение (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- список источников информации (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы (реферата)).

***Требования к оформлению контрольной работы (реферат):*** ·

- объем контрольной работы (реферата) должен содержать 10-12 страниц;
- контрольную работу (реферат) оформляют на листах формата А4 (210x297);
- текст печатается на одной стороне листа; · параметры шрифта: гарнитура шрифта – Times New Roman, начертание – обычный, кегль шрифта – 14, цвет текста – авто (черный); · параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -1,25, межстрочный интервал – 1,5; · поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм; ·
- на титульном листе указываются: название образовательного учреждения, учебная дисциплина, тема реферата, курс и форма обучения, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя (руководителя), место и год выполнения работы; ·
- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы; · страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре, без точки; · нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы); ·
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части реферата, контрольной работы (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце; · расстояние между структурными заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов, расстояние между заголовками раздела и подраздела допускается делать в один интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал); · заголовки разделов и подразделов, название глав располагаются по центру, в едином стиле, точка в конце не ставится, перенос слов и подчеркивание в названии глав и разделов запрещается;
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц; · иллюстрации обозначают словом «Рис.1» или «Рис 1. Аналоги моделей» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста, порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией; иллюстрации и таблицы необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- в контрольной работе должны быть указаны ссылки на используемую литературу; · ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например, [1 – 3], где 1 – 3 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации; список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке; · в тексте могут быть нумерованные и маркированные списки.

Контрольная работа сдается на проверку в первый день экзаменационной сессии, но не позднее, чем за три дня до дифференцированного зачёта. Работа рецензируется преподавателем, и в случае положительной рецензии, оценка за контрольную работу учитывается на зачёте, в случае получения отрицательной рецензии – работа возвращается студенту на доработку.

***Критерии оценивания контрольной работы.*** При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад студента и его ответы на вопросы. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов,

логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Оценивание работы по критериям:

- «5» – отлично: соответствие содержания работы теме; тема раскрыта в полном объеме; использовано не менее 5 источников информации; работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями;
- «4» – хорошо: соответствие содержания работы теме; тема раскрыта в достаточном объеме; использовано не менее 3 источников информации; работа оформлена с незначительными недочётами;
- «3» – удовлетворительно: соответствие содержания работы теме; тема раскрыта в неполном объеме; работа оформлена со значительными недочётами;
- «2» – неудовлетворительно: не соответствие содержания работы теме.

### *Перечень тем контрольной работы (реферата)*

#### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.

- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

#### **4.2.2. Требования к дифференцированному зачету**

В конце 1 курса обучающиеся сдают дифференцированный зачет (с оценкой), являющийся формой промежуточной аттестации по дисциплине «История». Допуском к зачету является предоставление и выполнение контрольной работы. Цель проведения зачета – определить усвоение студентами основ развития ведущих философских систем древнего мира и современности, понимание преемственности основных философских проблем.

На зачете студент должен продемонстрировать знание:

- о предмете и структуре истории,
- месте и роли истории России во всемирной истории человеческой культуры,
- сущности исторических процессов;
- знание основных периодов истории с их характеристикой;
- основных этапов развития, учений выдающихся исторических деятелей;
- деятелей науки, техники и культуры;
- основные достижения человечества;
- сущность и смысл жизни человека, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического развития, место человека в истории;
- о сущности исторических событий;
- о глобальных проблемах современности и о возможных сценариях общественного развития и взаимодействия цивилизаций.
- знать и уметь применять основные исторические понятия и категории.

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачёту**

1. Происхождение истории. Основные источники по историческому знанию
2. Основные периоды мировой истории
3. Происхождение восточных славян. Восточнославянские племена в VIII-IX вв.
4. Образование древнерусского государства. Первые князья во главе государства
5. Принятие христианства. Сравнение двух мировых религий: христианства и ислама
6. Эпоха Ярослава Мудрого
7. Политическая и феодальная раздробленность на Руси
8. Натиск с Востока
9. Натиск с Запада
10. Культура Древнерусского государства
11. Возвышение Москвы
12. Образование Российского централизованного государства в XIV-XV вв.
13. Иван Грозный и его время
14. Смутное время
15. Начало перехода к абсолютизму во второй половине XVII в.
16. Закрепощение крестьян: основные этапы
17. «Бунташный век» в истории России
18. Реформы Петра I
19. Северная война и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1761)

21. «Просвещенный абсолютизм» в истории России. Екатерина II (1762-1796)
22. Павел I (1796-1801)
23. Достижения культуры XVIII в.
24. Правление Александра I (1801-1825)
25. Декабристы и их программы преобразования России
26. Николай I и его время (1825-1855)
27. Начало общественно-политического движения в первой половине XIX в.
28. Реформы Александра II (1855-1881)
29. Крымская война (1853-1856)
30. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
31. Александр II и общественно-политическое движение в России
32. Александр III (1881-1897) и его время
33. Достижения культуры XIX в.
34. Первая русская революция (1905-1907)
35. Первая Мировая война (1914-1918)
36. Февральская революция 1917 г.
37. Октябрь 1917 г. и установление власти большевиков
38. Гражданская война в России (1918-1922)
39. Россия в 1920-е годы
40. Индустриализация, коллективизация и культурная революция 1930-х годов
41. Власть и общество в 1930-е годы
42. Великая Отечественная война (1941-1945)
43. Цена и источники Великой Победы
44. Развитие СССР в послевоенный период (1945-1953)
45. СССР в 1953-1964 гг.
46. СССР в 1964-1982 гг.
47. Перестройка в СССР (1987-1989)
48. Распад СССР (1989-1991)
49. Россия в 1990-е годы
50. Российская Федерация на современном этапе



## **5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**



