

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

по профессии: 54.01.20 графический дизайнер

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика общеобразовательного цикла разработана с учётом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО по профессии **54.01.20 графический дизайнер**.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева

Разработчик:

Шафиков Айрат Флорисович, преподаватель информатики

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 09 2019 г.

Председатель МС _____ Э. М. Прохорова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы по информатике по профессии среднего профессионального образования

54.01.20 графический дизайнер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>65</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения	2	
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практические занятия Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием Интернет.	2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	18	
Тема 2.1. Измерение информации	Содержание учебного материала	3	2
	1 Информация и ее измерение. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практические занятия Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Принципы обработки информации при помощи ПК. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.			
	Практические занятия		4		
	Тестирование готовой программы. Программная реализация алгоритма. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Разработка несложного алгоритма решения задачи.				
	Содержание учебного материала		3		2
	2	Хранение информационных объектов различных видов. Определение объемов носителей информации. Архив информации			
Практические занятия		2			
Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители					
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		16		
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики ПК. Многообразие компьютеров и внешних устройств. Виды ПО компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места			
	Практические занятия		4	2	
Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Использование внешних устройств. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.					
Тема 3.2. Локальная сеть	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			
	Практические занятия		4		

	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер, сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной сети		
Тема 3.3. Защита информации	Содержание учебного материала		
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	2
	Практические занятия		
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	2
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	24	
Тема 4.1 Информационные системы	Содержание учебного материала		
	Информационные системы и автоматизация информационных процессов	1	2
	1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Практические занятия		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2
	Содержание учебного материала		
	2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	2
	Практические занятия		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	2
	Содержание учебного материала		
3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	2	
Практические занятия			
Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий	5	2	

	из различных предметных областей. Формирование запросов, форм, отчетов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Содержание учебного материала		
	4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	2
	Практические занятия		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудиовидеомонтаж с использованием автоматизированного проектирования и конструирования. Компьютерное черчение	5	2
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	40	
	Содержание учебного материала		
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	Практические занятия		
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	4	2
	Содержание учебного материала		
	3 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	3	2
	Практические занятия		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	
Тема 5.1. Интернет-технологии			

	Содержание учебного материала		2		
	4	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			
	Практические занятия		4		
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.				
	Содержание учебного материала		3		2
	2	Методы создания, верстки и сопровождения сайта. Основы HTML.			
	Практические занятия		4		2
Средства создания и сопровождения сайта.					
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			
	Практические занятия		4		2
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.				
	Содержание учебного материала		3		2
	2	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представления о робототехнических системах			
	Практические занятия		5		2
АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.					
Зачет			1		
Всего			108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма.
2. Компьютеры с установленными виртуальными лабораторными работами.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Акустическая система.
4. Телекоммуникационные средства.
5. Наглядные пособия, макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. Проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

2. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

3. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии: 10-11 классы [Текст]: учебник для учащ. 10-11 кл. доп. МО / Н. Д. Угринович. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 511 с.

Дополнительные источники:

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М. С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / Под ред. М. С. Цветковой. – М.: 2017

2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017

3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Опрос, экспертная оценка
распознавать информационные процессы в различных системах;	Тестирование
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Оценка результатов практических работ
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Самостоятельная работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Экспертная оценка
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Оценка результатов практических работ
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Отчет о выполнении практической работы
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оперативность поиска информации Отчет о выполнении практической работы
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Отчет о выполнении практической работы
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Экспертная оценка
Знания:	
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Опрос, экспертная оценка
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Самостоятельная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Тестирование
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	
назначение и функции операционных систем.	Экспертная оценка