

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общеобразовательного цикла
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
Уровень подготовки: базовый

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», действующих ФГОС СОО и специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **54.01.20 Графический дизайнер**.

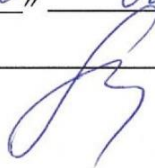
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза С. Бикеева.

Разработчик: Гузель Рустямовна Туктарова, преподаватель иностранного языка первой категории.

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 03 2019 г.

Председатель МС _____ Э. М. Прохорова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностраннный язык

1.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраннный язык» входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУД. Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностраннный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне научится:

- расширить знания о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- развить способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- владеть национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- совершенствовать умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- развить умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	170
контрольная работа:	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Я и мое окружение		
Тема 1.1. Я, моя семья, мой дом (10 часов)	Содержание учебного материала	10	2
1.	Рассказ о себе.	1	
2.	Спряжение глагола to be в Present Simple.	1	
3.	Описание людей.	1	
4.	Образование Present Simple.	1	
5.	Моя семья.	1	
6.	Употребление Present Simple.	1	
7.	Мой дом – моя крепость.	1	
8.	Образование и употребление Present Continuous.	1	
9.	Описание жилища.оборот there is / there are.	1	
10.	Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.	1	
Тема 1.2. Распорядок дня студента колледжа (11 часов)	Содержание учебного материала	11	2
1.	Режим дня.	1	
2.	Количественные и порядковые числительные.	1	
3.	Распорядок дня студента.	1	
4.	Образование Past Simple.	1	
5.	Мой колледж.	1	

	6.	Употребление Past Simple.	1	2
	7.	Описание учебного заведения и учебного кабинета.	1	
	8.	Образование и употребление Past Continuous.	1	
	9.	Предлоги времени.	1	
	10.	Сравнение времен Past Simple и Past Continuous.	1	
	11.	Контрольная работа № 1: Past Simple и Past Continuous.	1	
Тема 1.3. Хобби и досуг (13 часов)	Содержание учебного материала		13	
	1.	Мое хобби.	1	2
	2.	Образование Future Simple.	1	
	3.	Как я провожу свое свободное время.	1	
	4.	Употребление Future Simple.	1	
	5.	Время отдыха.	1	
	6.	Употребление оборота to be going to.	1	
	7.	Сравнение времен Present Continuous и Future Simple.	1	
	8.	В мире разнообразных хобби.	1	
	9.	Образование и употребление Future Continuous.	1	
	10.	Сравнение времен Future Simple и Future Continuous	1	
	11.	Прилагательное.	1	
	12.	Степени сравнения прилагательных.	1	
	13.	Употребление сравнительных конструкций.	1	
Тема 1.4 Еда и традиционные блюда (18 часов)	Содержание учебного материала		18	
	1.	Британская кухня.	1	2
	2.	Неопределенный артикль a / an.	1	
	3.	Рецепты блюд.	1	
	4.	Определенный артикль the.	1	
	5.	Традиционные блюда.	1	
	6.	Употребление неопределенного артикля a / an и определенного артикля the.	1	
	7.	Еда и кухня.	1	
	8.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
	9.	Кухни мира.	1	
	10.	Употребление a lot of, much, many; a little, little, a few, few.	1	

	11.	Мое любимое блюдо.	1	
	12.	Употребление some, any.	1	
	13.	Покупка продуктов питания.	1	
	14.	Образование Present Perfect.	1	
	15.	Употребление Present Perfect.	1	
	16.	Сравнение времен Past Simple и Present Perfect.	1	
	17.	Образование и употребление Present Perfect Continuous.	1	
	18.	Сравнение времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.	1	
Тема 1.5. Спорт и виды спорт (10 часов)	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Разнообразие спорта в мире.	1	
	2.	Образование Past Perfect.	1	
	3.	Спорт и игры.	1	
	4.	Употребление Past Perfect.	1	
	5.	Зимние и летние виды спорта.	1	
	6.	Образование Past Perfect Continuous.	1	
	7.	Спорт в моей жизни.	1	
	8.	Употребление Past Perfect Continuous.	1	
	9.	Сравнение времен Past Perfect и Past Perfect Continuous.	1	
10.	Спортивные соревнования.	1		
Тема 1.6. Государственное устройство России и Великобритании (10 часов)	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Москва – столица России.	1	
	2.	Образование Future Perfect.	1	
	3.	Политическая система России.	1	
	4.	Употребление Future Perfect.	1	
	5.	Государственные символы России.	1	
	6.	Образование Future Perfect Continuous.	1	
	7.	Соединенное Королевство Великобритании.	1	
	8.	Употребление Future Perfect Continuous.	1	
	9.	Символы Великобритании.	1	
10.	Сравнение времен Future Perfect и Future Perfect Continuous.	1		
Тема 1.7	Содержание учебного материала		25	

Обычай и традиции (25 часов)	1.	Традиции и обычаи англоязычных стран.	1	2
	2.	Наречие.	1	
	3.	Праздники России.	1	
	4.	Степени сравнения наречий.	1	
	5.	Праздники Великобритании.	1	
	6.	Употребление наречий.	1	
	7.	Известные праздники и обычаи мира.	1	
	8.	Времена Simple.	1	
	9.	Времена Continuous.	1	
	10.	Времена Perfect.	1	
	11.	Систематизация времен английского языка.	1	
	12.	Сложное дополнение.	1	
	13.	Употребление сложного дополнения.	1	
	14.	Сложное подлежащее.	1	
	15.	Употребление сложного подлежащего.	1	
	16.	Традиции России.	1	
	17.	Всемирные праздники и обычаи.	1	
	18.	Известные суеверия разных народов.	1	
	19.	Времена Simple в разговорной речи.	1	
	20.	Времена Continuous в разговорной речи.	1	
	21.	Времена Perfect в разговорной речи.	1	
	22.	Инфинитивные конструкции.	1	
	23.	Употребление инфинитивных конструкций.	1	
	24.	Обзор времен Simple, Continuous, Perfect.	1	
	25.	Контрольная работа №2: Времена Simple, Continuous, Perfect.	1	
Раздел 2.	Культурная и деловая сфера человека			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		5	
Город и сельская местность (5 часов)	1.	Преимущества и недостатки городской жизни.	1	2
	2.	Образование и употребление Present Simple Passive.	1	
	3.	Преимущества и недостатки сельской жизни.	1	
	4.	Образование и употребление Past Simple Passive.	1	

	5.	Образование и употребление Future Simple Passive.	1	
Тема 2.2. Олимпийское движение (14 часов)	Содержание учебного материала		14	
	1.	Олимпийские игры.	1	2
	2.	Неличная форма глагола: инфинитив.	1	
	3.	История олимпийских игр.	1	
	4.	Функции инфинитива.	1	
	5.	Зимние олимпийские игры.	1	
	6.	Неличная форма глагола: Participle I.	1	
	7.	Летние олимпийские игры.	1	
	8.	Функции Participle I.	1	
	9.	Олимпийские игры в России.	1	2
	10.	Неличная форма глагола: Participle II.	1	
	11.	Известные спортсмены олимпийских игр.	1	
	12.	Функции Participle II.	1	
	13.	Неличная форма глагола: герундий.	1	
14.	Употребление герундия.	1		
Тема 2.3. Культура и искусство (12 часов)	Содержание учебного материала		12	
	1.	Культурное наследие России.	1	2
	2.	Модальные глаголы: can, may, must.	1	
	3.	Поход в театр и кинотеатр.	1	
	4.	Употребление модальных глаголов can, may, must.	1	
	5.	Телевидение.	1	
	6.	Модальные глаголы: should, ought to, have to.	1	
	7.	Музеи Великобритании.	1	
	8.	Употребление модальных глаголов should, ought to, have to.	1	
	9.	Кино и театр.	1	
	10.	Модальные глаголы: might, need, be to.	1	
	11.	В мире искусства.	1	
12.	Употребление модальных глаголов: might, need, be to.	1		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		20	
	1.	Защита окружающей среды.	1	2

Природа и человек (20 часов)	2.	Простое предложение.	1	
	3.	Экология и человек.	1	
	4.	Безличные предложения.	1	
	5.	Загрязнение окружающей среды.	1	
	6.	Сложное предложение.	1	
	7.	Всемирный фонд защиты животных.	1	
	8.	Сложносочиненные предложения.	1	
	9.	Экологические проблемы мира.	1	
	10.	Сложноподчиненные предложения.	1	
	11.	Промышленность и природа.	1	
	12.	Типы придаточных предложений.	1	
	13.	Природные катастрофы.	1	
	14.	Типы придаточных предложений.	1	
	15.	Условные предложения I типа.	1	
	16.	Условные предложения II типа.	1	
	17.	Условные предложения III типа.	1	
	18.	Согласование времен.	1	
	19.	Согласование времен.	1	
	20.	Контрольная работа №3: Типы придаточных предложений.	1	
	Тема 2.5 Профессия и карьера (14 часов)	Содержание учебного материала		
1.		Выбор карьеры.	1	
2.		Имя существительное.	1	
3.		Составление резюме на английском.	1	
4.		Образование множественного числа имен существительных.	1	
5.		Телефонные переговоры.	1	
6.		Местоимение.	1	
7.		Оформление делового письма.	1	
8.		Типы местоимений.	1	
9.		Карьера, стремление к успеху.	1	
10.		Типы местоимений.	1	
11.		Деловая встреча.	1	

	12.	Предлоги.	1	
	13.	Лучшие качества профессионала.	1	
	14.	Типы предлогов.	1	
Тема 2.7. Научно-технический прогресс (11 часов)	Содержание учебного материала		11	
	1.	Промышленная революция.	1	2
	2.	Повелительное наклонение.	1	
	3.	Функции компьютера.	1	
	4.	Союзы в английском языке.	1	
	5.	Смартфоны – часть нашей жизни.	1	
	6.	Употребление союзов в предложениях.	1	
	7.	Цифровизация.	1	
	8.	Пассивный залог в английском языке.	1	
	9.	Искусственный интеллект.	1	
	10.	Активный и пассивный залог в английском языке.	1	
11.	Контрольная работа №4: Активный и пассивный залог в английском языке.	1		
Дифференцированный зачет.			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- учебно-методический комплекс по иностранному языку;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку: плакаты, стенды, таблицы;
- учебник;
- рабочие тетради по грамматике;
- контрольные работы;
- видеоприложения.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, MS Office);
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная Г.Т., Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М., 2019.– 250 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М., 2019 – 159с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

– создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

– обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

– дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.upkisb.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне научится:	
1) расширить знания о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
2) совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
3) развить способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
3) владеть национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
4) вступать в коммуникацию и поддерживать ее;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
5) совершенствовать умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
6) развить умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос,

	самостоятельная работа.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:	
1) сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
2) владению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
3) достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
4) сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
Формируемые компетенции (общие и профессиональные компетенции)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	тестирование, контрольная работа, реферат,

	устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.	тестирование, контрольная работа, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «отлично» ставится, если ответ студента соответствует следующим требованиям:

- 1) Его высказывание было связным и логически последовательным.
- 2) Диапазон используемых языковых средств достаточно широк.
- 3) Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны.
- 4) Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение.
- 5) Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «хорошо» ставится, если:

Ответ студента удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:

- 1) Темп речи был несколько замедлен.
- 2) Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка.
- 3) Речь была недостаточно эмоционально окрашена.
- 4) Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) Диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки.
- 2) В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания.
- 3) Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной.
- 4) Темп речи был замедленным.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если в ответе студента:

- 1) Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы).
- 2) Отсутствовали элементы собственной оценки.
- 3) Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Критерии оценки письменных работ студентов (тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91% до 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 70% до 90 %;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50% до 69%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.

