

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общеобразовательного цикла
ОУД.10 Экономика

профессии **54.01.20 Графический дизайнер**

Уровень подготовки: базовый

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», действующих ФГОС СОО и специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **54.01.20 Графический дизайнер.**

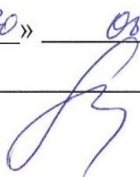
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева.

Разработчик: Садриева Л. И., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 03 2019 г.

Председатель МС _____ Э. М. Прохорова



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 Экономика.....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
Условия реализации учебной дисциплины.....	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Экономика

1.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.10 Экономика** входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **54.01.20 Графический дизайнер**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУД. Общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики. Сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Экономика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
практические занятия	20
в том числе:	
контрольная работа	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (<i>четвертый семестр</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука – 9 ч.			
Содержание учебного материала			1
1	Понятие об экономике. Предмет экономической науки.	1	
2	Потребности человека. Ограниченность ресурсов.	1	
3	Факторы производства. Факторные доходы.	1	
4	Прибыль. Рентабельность.	1	
5	Выбор и альтернативная стоимость.	1	
6	Типы экономических систем.	1	
7	Собственность. Конкуренция.	1	
8	Монополия. Антимонопольное законодательство.	1	
9	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	
Раздел 2. Семейный бюджет – 10 ч.			
Содержание учебного материала			1
1	Понятие доходов и расходов. Бюджет семьи.	1	
2	Рациональный потребитель.	1	
3	Страховой рынок России.	1	
4	Страхование гражданской ответственности.	1	
5	Страхование здоровья и жизни.	1	
6	Страхование жизни.	1	
Практические занятия			2
1	<i>П. р. № 1</i> Расчет и анализ доходов и расходов семьи.	1	
2	<i>П. р. № 2</i> Решение задач на тему: «Страхование имущества».	1	
3	<i>П. р. № 3</i> Решение задач на тему: «Страхование личное и гражданской ответственности».	1	
Контрольная работа № 1			3
Раздел 3. Товар и его стоимость – 2 ч.			
Содержание учебного материала			
1	Товар и его стоимость.	1	1
2	Потребительские предпочтения.	1	
Раздел 4. Рыночная экономика – 34 ч.			
Содержание учебного материала			1
1	Рыночный механизм. Цена товара. Доход потребителей	1	
2	Спрос на товар Рыночное равновесие.	1	
3	Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике	1	
4	Организационно-правовые формы предприятий.	1	
5	Производственная структура предприятия.	1	
6	Структура управления предприятия.	1	
7	Имущество и капитал предприятия.	1	
8	Основные средства организации. Виды оценки основных. средств	1	
9	Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	1	
10	Показатели использования основных средств.	1	
11	Аренда основных средств.	1	

	12	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.	1	
	13	Инновационная деятельность предприятия.	1	
	14	Инвестиционная деятельность предприятия.	1	
	15	Организация производства. Производственный цикл.	1	
	16	Поточное производство.	1	
	17	Партионный и единичный метод организации производства.	1	
	18	Ремонты.	1	
	19	Инструментальное хозяйство.	1	
	20	Транспортное хозяйство	1	
	21	Производство, производительность труда	1	
	22	Факторы, влияющие на производительность труда.	1	
	23	Производственные затраты. Виды затрат.	1	
	24	Себестоимость. Калькуляция себестоимости.	1	
	25	Методы учета затрат. Бюджет затрат.	1	
	Практические занятия			2
	1	<i>П. р. № 4</i> Оценка основных средств организации.	1	
	2	<i>П. р. № 5</i> Расчет амортизационных отчислений основных фондов.	1	
	3	<i>П. р. № 6</i> Расчет показателей использования основных средств.	1	
	4	<i>П. р. № 7</i> Расчет потребности в оборотных средствах.	1	
	5	<i>П. р. № 8</i> Расчет длительности производственного цикла.	1	
	6	<i>П. р. № 9</i> Расчет производительности труда.	1	
	7	<i>П. р. № 10</i> Калькуляция себестоимости.	1	
	8	<i>П. р. № 11</i> Расчет себестоимости, оптовой и розничной цены.	1	
	Контрольная работа № 2		1	3
Раздел 5. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии – 11 ч.				
	Содержание учебного материала			1
	1	Состав и структура кадров предприятия.	1	
	2	Рынок труда и особенности его функционирования.	1	
	3	Формы и системы оплата труда. Заработная плата.	1	
	4	Мотивация и стимулирование труда.	1	
	5	Безработица. Формы безработицы.	1	
	6	Причины и последствия безработицы.	1	
	7	Наемный труд и профессиональные союзы.	1	
	Практические занятия			2
	1	<i>П. р. № 12</i> Расчёт численности персонала.	1	
	2	<i>П. р. № 13</i> Расчёт заработной платы.		
	3	<i>П. р. № 14</i> Решение задач по безработице и занятости.	1	
	Контрольная работа № 3		1	3
Раздел 6. Деньги и банки – 19 ч.				
	Содержание учебного материала			1
	1	Деньги и их роль в экономике.	1	
	2	Виды денег и их свойства.	1	
	3	Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк.	1	
	4	Банковские операции и сделки. Система страхования вкладов.	1	
	5	Сберегательные вклады.	1	
	6	Кредитные организации и виды кредитов.	1	
	7	Рефинансирование и реструктуризация кредита.	1	

8	Текущие счета и банковские карты.	1	
9	Ценные бумаги.	1	
10	Фондовые рынки: риск и доходность.	1	
11	Облигации.	1	
12	Акции.	1	
13	Фондовая биржа.	1	
14	Инфляция. Виды инфляции.	1	
Практические занятия		2	2
<i>П. р. № 15</i> Расчет банковских вкладов: простые и сложные.		1	
<i>П. р. № 16</i> Расчет и составление графика платежа кредита.		1	
<i>П. р. № 17</i> Расчет доходности ценных бумаг: акции, облигации.		1	
<i>П. р. № 18</i> Решение задач по теме «Инфляция».		1	
Контрольная работа № 4		1	
7. Государство и экономика – 17 ч.			
Содержание учебного материала			1
1	Роль государства в развитии экономики.	1	
2	Налоги и налогообложение.	1	
3	Способы взимания налогов. Функции и виды налогов.	1	
4	Стабильность налоговой системы.	1	
5	Имущественные и транспортные налоги.	1	
6	Налоговая декларация.	1	
7	Налоги с физических лиц, налоговые вычеты.	1	
8	Санкции за не уплату налогов	1	
9	Государственный бюджет. Государственный долг.	1	
10	Макроэкономические показатели.	1	
11	Валовой внутренний продукт.	1	
12	Экономический рост. Экономический цикл	1	
13	Исследование причин кризисных явлений.	1	
14	Основы денежно-кредитной политики государства.	1	
Практические занятия			2
<i>П. р. № 19</i> Расчет налогов уплачиваемые физическими лицами, возврата налоговых вычетов.		1	
<i>П. р. № 20</i> Расчет валового внутреннего продукта.		1	
Контрольная работа № 5		1	
8. Международная экономика – 6 ч.			
Содержание учебного материала			1
1	Мировой рынок и международная торговля.	1	
2	Валюта. Обменные курсы валют.	1	
3	Рынок Форекс	1	
4	Глобализация мировой экономики.	1	
5	Особенности современной экономики России. Экономика России	1	
Самостоятельная работа обучающихся		4	3
1	Презентация на тему: Государственная политика в области международной торговли	1	
2	Реферат на тему: Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	2	
3	Презентация на тему: Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	1	
Дифференцированный зачет		1 ч.	
Итого		108 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Экономика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте;
- компьютер преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Гомола, А. И.** Экономика. / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
2. **Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование./ А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
3. **Брехова, Ю. В.** Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 классы общеобразоват. орг./ В. Брехова, А.П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
4. **Терещенко, О. Н.** Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О. Н. Терещенко. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. **Мокий, М. С.** Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азаева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. – 3-е перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019.– 284 с. (Серия: Профессиональное образование).
2. **Грибов, В. Д.** Экономика организации (предприятия). Учебник./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. (Среднее профессиональное образование). – 10-е изд., стер.– М.; КНОРУС, 2016. 416 с.
1. **Соколова, С. В.** Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Соколова. – М.: Изд-й центр “Академия”, 2015.– 176 с.
3. **Чечевицына, Л. Н.** Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов н-Д: Феникс, 2018.– 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. **Чечевицына, Л. Н.** Экономика организации: практикум: учеб. пособие / Л. Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 254 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. **Кушелева, Т. Е.** Экономика предприятия полиграфической промышленности: учебное пособие / Т. Е. Кушелева. – М.: МИПК, 2015.– 276 с.
6. **Грибов, В. Д.** Экономика предприятия. Учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Финансы и статистика, 2016. 400 с.: илл.
7. **Котерова, Н. П.** Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. – 6-е мзд., стер. – М.: Издательский центр “Академия”, 2015. – 288 с
8. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования. 01.07.2020.) (с поправками) // СЗ РФ. – 2020.

Интернет-ресурсы:

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

[http//fcir.edu.ru](http://fcir.edu.ru)

3.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.upkisb.ru для слабовидящих;

Обнащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Экономика

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: – факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Практическая работа.
описывать: – действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Практическая работа. Контрольная работа.
объяснять: – взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	Устный ответ. Тестирование. Контрольная работа.
Знания:	
– функции денег; – банковскую систему; – причины различий в уровне оплаты труда; – основные виды налогов; – организационно-правовые формы предпринимательства; – виды ценных бумаг; – факторы экономического роста.	Работа с научной литературой. Диалог. Наблюдение. Беседа. Самостоятельная работа. Устный ответ. Контрольная работа.
Формируемые компетенции (общие компетенции)	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.	

Критерии оценки ответов студентов

Критерии оценки письменных работ (тестирование):

Оценка «**отлично**» ставится, если студент набрал от 91-100%.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент набрал от 71- 90%.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент набрал от 51-70%.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент набрал менее 50%.

Критерии к устному опросу:

Оценка «**отлично**» ставится:

1. Полное изложение изученного материала, правильное определение понятий.
2. Понимание материала, обоснование своего суждения, применение знаний на практике, умение привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
3. Правильное и последовательное изложение материала с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится:

1. Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:
 - 1-2 ошибки, которые тут же исправляются;
 - 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится:

1. Материал излагается неполно, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил.
2. Неумение достаточно и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3. Материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится:

1. Незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.
2. Допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
3. Беспорядочное и неуверенное изложение материала.