

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОУД.11 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**  
по профессии: 54.01.20 Графический дизайн

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык», действующих ФГОС СОО и специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 54.01.20 Графический дизайн

Организация-разработчик: ГБПОУ УПК

Разработчик: Хабибуллина Назиля Разифовна, преподаватель ГБПОУ УПК.

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 03 2019 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Э. М. Прохорова



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14-15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

1.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык» входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 54.01.20 Графический дизайн

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУД. Общеобразовательные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных** : понимать культуру, традиции и реалии республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**метапредметных** : работать с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**предметных** : владеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; осваивать знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**В результате изучения учебного предмета «Башкирский язык» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах башкирского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы башкирского языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности башкирского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного башкирского языка;
- использовать синонимические ресурсы башкирского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии башкирского языка и истории башкирского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах башкирского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Раздел 1. Башкорт теле – Башкортостандың дәүләт теле</b>		6	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 1.1.</b> Танышыу дәресе Башкорт алфавиты (3 часа)	1	Инеш дәрес. Башкорт теленең үзенсәлектәре менән танышыу.	1	3
	2	Башкорт теле алфавиты. Башкорт теле хәрефтәрен языу.		
	3	Тел һәм телмәр үзенсәлектәренә төшөнөү. Тел телмәрзән нимә менән айырылғанын өйрәнөү.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Фонетика. Өн һәм хәреф (3 часа)	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Фонетика. Өн һәм хәрефтәрзе өйрәнөү.	1	2
	2	Һузынкы хәрефтәрзе һузынкы өндәр менән сағышытырыу.	1	2
	3	Башкорт телендәге тартынкы өндәрзе өйрәнөү.	1	3
	<b>Раздел 2. Башкортостан – тыуған илем.</b>		6	2
<b>Тема 2.1.</b> Ижек. (3 часа)	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Һүззәрзә кайһы осракта нисә ижек булыуын өйрәнөү.	1	
	2	Й өнө менән һузынкылар кушылмаһын өйрәнөү.	1	2
	3	Башкорт телендәге ижек төзөлөшөн өйрәнөү.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 2.2.</b> Лексикология (4 часа)	1	Лексикология фәне менән танышыу.	1	2
	2	Башкорт теленең һүз байлығы менән танышыу.	1	
	3	Һүззәрзең фонетик варианттарын өйрәнөү.	1	
			1	2



	4	Контроль диктант №1		
	<b>Раздел 3. Гүзэл Өфөм – баш калам</b>		7	2
	<b>Содержание учебного плана</b>		4	2
<b>Тема 3.1.</b> Һүзьяһалыш (3 часа)	1	Һүззәрзең грамматик мәғәнәһен өйрәнеү.	1	2
	2	Ялғаузар үзенсәлеге менән танышыу.	1	2
	3	Һүзьяһалыш үзенсәлектәрен өйрәнеү.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
<b>Тема 3.2.</b> Фразеологизм. (4 часа)	1	Кушма һүззәр менән танышыу.	1	
	2	Кушма һүззәрзең язылышын өйрәнеү.	1	2
	3	Фразеологик берәмектәр менән танышыу.	1	2
	4	Башкорт телендә тура һәм күсмә мәғәнәле һүззәрзе өйрәнеү	1	2
	<b>Раздел 4. Мин һәм театр.</b>		6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
<b>Тема 4.1.</b> Омоним. Синоним. Антоним. (2 часов)	1	Омонимдар, синонимдар, антонимдар менән танышыу.	1	2
	2	Архаизмдар, тарихи һүззәр менән танышыу. Неологизм, яңы һүззәрзе өйрәнеү.	1	2
	<b>Раздел 5. Яраткан байрамдарыбыз</b>		6	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
<b>Тема 5.1.</b> Морфология (3 часа)	1	Морфология бүлеге менән танышыу.		2
	2	Исем, исемдәрзең эйәлек заты менән үзгәрәүен өйрәнеү.	1	2
	3	Исемдәрзең һан менән үзгәрәүен өйрәнеү.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
<b>Тема 5.2.</b>			1	2

Сифат. (2 часа)	1	Сифат һүз төркөмсәһе менән танышыу		
	2	Сифаттардың төп һәм шартлы сифаттарға бүленеүен өйрәнеү.	1	2
			1	2
<b>Тема 5.3.</b> Һан (4 часа)	1	Һан тураһында төшөнсә. Һандардың яһалышын өйрәнеү.	1	2
	2	Һан төркөмсәләрен өйрәнеү.	1	2
	3	Һандардың дәрәжә язылышын өйрәнеү.	1	2
	4	Һандар менән һөйләмдәр төзөү	1	2
		<b>Раздел 6.</b> <b>Әзәбиәт иленә сәйәхәт</b>	1	2
		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
<b>Тема 6.1.</b> Кылым (14 часов)	1	Кылымдардың заман, зат, һан менән үзгәреүен өйрәнеү.	1	1
	2	Кылымдың затлы һәм затһыз формаларын өйрәнеү.	1	2
	3	Үз аллы һәм ярзамсы кылымдар менән танышыу.	1	2
	4	Кылым буйынса үтелгән темаларҙы нығытыу.	1	2
	5	Башкорт телендә кылымдың һөйкәләштәрен өйрәнеү.	1	2
	6	Кылым. Бойорок һөйкәләше.	1	2
	7	Кылым. Хәбәр һөйкәләше.	1	2
	8	Кылым. Шарт һөйкәләше.	1	2
	9	Кылым. Теләк һөйкәләше.	1	2
			1	2

	10	Кылым. Ниэт һөйкәләше.		
			1	2
	11	Кылым төркөмсәләре менән танышыу. Исем кылым.		
			1	2
	12	Сифат кылым. Сифат кылымдарзы хәбәр һөйкәләше кылымдарынан айырыу.		
			1	2
	13	Уртақ кылым менән танышыу.		
			1	2
	14	Хәл кылымды айыра белергә өйрәнәү.		
			1	2
<b>Раздел 7. Сәләмәт тәндә – сәләмәт рух.</b>			2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			2	2
<b>Тема 7.1.</b> Рәүеш (3 часа)	1	Эш – хәлдәң билдәһен, уларзың нисек, касан, ни рәүешле үтәлеүен аңлаткан һүзәрзең рәүеш тип аталыуын өйрәнәү.	1	2
	2	Төркәүес, бәйләүес, киҗәксәләрге өйрәнәү	1	2
	3	Үтелгән темалар буйынса контроль эш №2	1	2
		<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
<b>Тема 7.2.</b> Алмаш (3 часа)	1	Алмаш. Алмаш төркөмсәләре менән танышыу.	1	1
	2	Алмаштарзың һан, килеш менән үзгәрешен өйрәнәү.	1	2
	3	Алмаш ялғауларының дәрәҗә язылышы.	1	2
<b>Раздел 8. Студент булыу – ниндәй оло бәхет.</b>			8	1
<b>Содержание учебного материала</b>			4	
<b>Тема 8.1.</b> Ярзамсы һүз төркөмдәре (4 часа)	1	Ярзамсы һүз төркөмдәре менән танышыу	1	2
	2	Ымлыктар менән танышыу	1	2
	3	Ымлыктар менән һөйләмдәр төзәү	1	2
	4	Үтелгән темалар буйынса контроль эш №3	1	2

		<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
<b>Тема 8.2.</b> Кобайыр (3 часа)	1	Кобайыр – мактау, данлау йыры тигән мәғәнә аңлатыусы термин.	1	2
	2	“Урал батыр” кобайыры.	1	2
	3	“Урал батыр” эпосында күтәрелгән “Мәңгелек” темаһы.	1	2
		<b>Раздел 9. Мин һайлаған укыу йорто.</b>	6	2
		<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
<b>Тема 9.1.</b> Синтаксис (12 часов)	1	Синтаксистың кеше телмәрендә кулланылған һөйләмдәрҙең төҙөлөшөн өйрәнгәнән билдәләү.	1	2
	2	Ябай һөйләм синтаксисын өйрәнеү	1	2
	3	Һүзәр бәйләнешен, һөйләмдәрҙе өйрәнеү	1	2
	4	Һөйләм төҙөлөшөн өйрәнеү	1	2
	5	Һөйләмдең баш киҫәктәрен, һөйләмдең эйәрсән киҫәктәрен өйрәнеү	1	2
	6	Һөйләм киҫәктәрен билдәләү алымын өйрәнеү	1	2
	7	Аныкlausы менән танышыу.	1	2
	8	Тултырыусы менән танышыу.	1	2
	9	Кушма һөйләм синтаксисын өйрәнеү	1	2
	10	Синтаксис ниндәй һүзбәйләнештәрҙең яһалыу юлын өйрәнгәнән аңлау.	1	2
	11	Синтаксис – һөйләмдәрҙең һәм һүзбәйләнештәрҙең төҙөлөшөн өйрәнә торған фән.	1	2
	12	Дифференциаль зачет	1	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирский язык.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- комплект учебно-наглядных пособий «Башкирский язык»;
- письменные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- стенды, содержащие справочный материал;
- русско-башкирские, башкирско-русские словари;
- сборники заданий для проведения письменных работ по башкирскому языку;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, электронные учебники, презентации, интернет ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Хажин, В. И., Рәхмәтуллина З. Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы/ В. И. Хажин, З. Ә. Рәхмәтуллина. – Өфө: Китап, 2020. – 272 бит.
2. Шәкүр Рәшит. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр. – 2-се баһма. – Өфө: Китап, 2020. – 256 бит.
3. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков / Э. Ф. Рахимова. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Азнағолов Р. Ғ. Мәктәптә башкорт теле укытыу методикаһы: Норматив методика. Юғары укыу йорттарының башкорт филологияһы факультетында белем алыусы студенттар өсөн укыу әсбабы. – Өфө: БашДУ, 2010. – 263 бит.
2. Солтанбаева Х. В. Хәзерге башкорт телендә ярзамсы һүз төркөмдәре: юғары укыу йорттарының филология факультеты студенттары, укытыусылар өсөн кулланма. – Өфө: БДУ, 2010. – 96 бит.
3. Н. Ә. Ғәйетбаев. Мәктәп сәхнәһе өсөн пьесалар. – Өфө: Китап, 2011. – 180 бит.
4. Әхтәмов М. Х. Хәзерге башкорт теле. Лексикология, фразеология, лексикография: Укыу кулланмаһы. – Өфө: Башкорт дәүләт университеты, 2002. – 208 бит.
5. Башкорт әзәбиәте. Башкорт теле туған тел итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн дәреслек – хрестоматия. – Өфө: Китап, 2009. – 376 бит.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате изучения учебной дисциплины «башкирский язык» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне научится:</b>	
владеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения	<i>оценка результатов:</i> - фронтального опроса; - самостоятельной работы; - чтения текстов; - контрольной работы;
осваивать знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;	<i>Оценка результатов:</i> - чтение текстов; - формулировка предложений; - фронтального опроса; - самостоятельной работы;
понимать культуру, традиции и реалии республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;	<i>Оценка результатов:</i> - фронтального опроса; - самостоятельной работы; - чтения текстов; - контрольной работы;
представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;	<i>Оценка результатов:</i> - чтение текстов; - формулировка предложений; - фронтального опроса; - самостоятельной работы;
работать с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых.	<i>Оценка результатов:</i> - чтение текстов; - формулировка предложений; - фронтального опроса; - самостоятельной работы;
<b>В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:</b>	
- правописанию слов, словосочетаний и предложений;	
- правильному набору текстов на компьютере;	

<p>- национальному самосознанию, взаимопониманию между людьми разных сообществ;</p>	
<p>- выходу из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>	
<p><b>Формируемые компетенции (общие компетенции)</b></p>	

## Критерии оценки устных ответов студентов

**Оценка «отлично»** ставится, если ответ студента соответствует следующим требованиям:

- 1) раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника;
- 2) чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- 3) самостоятельный ответ.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

Ответ студента удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:

- 1) неполные определения понятий, допущены незначительные нарушения последовательности изложения;
- 2) небольшие неточности при использовании терминов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) изложено фрагментарно;
- 2) определение понятии недостаточно чёткие;
- 3) допущены ошибки и неточности в использовании определении понятии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе студента:

- 1) основное содержание учебного материала не раскрыто;
- 2) не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;
- 3) допущены грубые ошибки в определении понятия.

## Критерии оценки письменных работ студентов (тестирование)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 70 баллов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 60 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 40 баллов.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование- документ	Ответственное лицо	Подпись