

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общеобразовательного цикла

ОУД.07 «Астрономия»

по профессии:

54.01.20 Графический дизайнер.

Уровень подготовки: базовый

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», действующих ФГОС СОО и специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 54.01.24 графический дизайнер

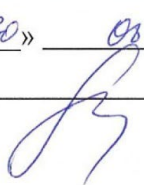
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский Профессиональный Колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева.

Разработчик: Белобородова Алена Викторовна, преподаватель астрономии.

Одобрено методическим советом ГБПОУ УПК

Протокол № 1 от «30» 09 2019 г.

Председатель МС _____ Э. М. Прохорова



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.24 Графический дизайнер.

1.2. Место дисциплины астрономия в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУД. Общеобразовательная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству;
- чувство гордости за отечественную космонавтику, гуманизм;
- положительное отношение к труду, целеустремленность;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России, мира и космоса, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития международного сотрудничества в этой области.
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития,
- обеспечивающим формирование научной картины мира у обучающихся.

метапредметных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- осознавать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- освоение познавательных универсальных учебных действий:
 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
 - распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
 - осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 - искать и находить обобщённые способы решения задач; приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;
 - анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться);

– Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

развивать мышление, использовать в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием астрономии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции.

ПК 1.2. Организовывать технологический процесс изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции.

ПК 1.3. Организовывать процесс печатания различных видов печатной продукции.

ПК 1.4. Организовывать после печатную обработку различных видов печатной продукции.

3.4.2. Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции:

ПК 2.1. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции

ПК 2.2. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение параметров процесса печатания различных видов печатной продукции.

ПК 2.4. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса после печатной обработки различных видов печатной продукции.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	5
практические занятия	2
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала		8	
1	Введение в предмет.	1	2
2	Астрономия в древности.	1	1, 2
3	Звездное небо.	1	1, 2
4	Летоисчисление и его точность.	1	1, 2
5	Оптическая астрономия.	1	1, 2
6	Практическая работа №1 «Виды телескопов».	1	1, 2
7	Изучение ближнего космоса.	1	1, 2
8	Астрономия дальнего космоса.	1	
Содержание учебного материала		8	
9	Происхождение Солнечной системы. ЛР 13.	1	1, 2
10	Видимое движение планет.	1	1, 2
11	Система Земля-Луна.	1	1, 2
12	Природа луны.	1	1, 2
13	Планеты земной группы.	1	1, 2
14	Планеты-гиганты.	1	1, 2
15	Карликовые планеты.	1	1, 2
16	Практическая работа №2 «Солнечная система».	1	1
Содержание учебного материала		10	
17	Солнце.	1	
18	Солнце и жизнь на Земле.	1	1, 2
19	Небесная механика.	1	1, 2
20	Решение задач «Законы Кеплера».	1	1, 2
21	Искусственные тела Солнечной системы. ЛР 13	1	1, 2
22	Контрольная работа № 1 «Небесная механика».	1	1, 2
23	Расстояние до звезд.	1	1
24	Физическая природа тел.	1	1, 2
25	Виды звезд.	1	1
26	Звездные системы.	1	1, 2
Содержание учебного материала		10	
27	Наша Галактика- Млечный путь.	1	1, 2

28	Другие галактики.	1	1, 2
29	Другие галактики.	1	1, 2
30	Метагалактика.	1	1, 2
31	Эволюция галактик и звезд.	1	1, 2
32	Контрольная работа № 2 «Строение Вселенной».	1	1, 2
33	Перспективы и развития астрономии. ЛР 13.	1	1
34	Что видно из космоса на Земле.	1	1, 2
35	Зачет.	1	1, 2
36	Зачет.	1	1, 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Физики
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. *Астрономия. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций* / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Просвещение, 2018 – 240 с.

2. Воронцов-Вельяминов, Б. А. *Астрономия. Методическое пособие: 10–11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие* / Б. А. Воронцов-Вельяминов – М.: Просвещение, 2018 – 32 с.

3. Алексеева, Е. В. *Астрономия : учебник* / Е. В. Алексеева – М.: Академия, 2019 – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. *Новости космоса, астрономии и космонавтики* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.astronews.ru/

2. *Электронные образовательные ресурсы: – конспекты уроков, справочный материал* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astro.websib.ru/>

3. *Демонстрационные таблицы по астрономии в электронном формате* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astrotime.ru/>

4. *Календарь лунных и солнечных затмений* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astronet.ru/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписание учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www/upkisb.ru для слабовидящих.

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне научится:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение управлять своей познавательной деятельностью; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству; -чувство гордости за отечественную космонавтику, гуманизм; -положительное отношение к труду, целеустремлённость; -экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России, мира и космоса, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; -понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное -пользование астрономической терминологией и символикой; -сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности и дальнейшем научно-техническом развитии; -осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития международного сотрудничества в этой области. -использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; 	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, интерактивный тест, зачет.</p> <p>Самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, интерактивный тест, зачет.</p>

-выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
-приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
-решать задачи на применение изученных астрономических законов;
-осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
-владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития,
-обеспечивающим формирование научной картины мира у обучающихся.

•мета предметных:

-самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
-сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
-определять несколько путей достижения поставленной цели;
-задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
-осознавать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
освоение познавательных универсальных учебных действий:
-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
-распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
-использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
-осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
-искать и находить обобщённые способы решения задач;
-приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;
-анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

<p>-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p> <p>-занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться);</p> <p>-должны уметь:</p> <p>-использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>-выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>-приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов;</p> <p>-осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;</p> <p>-владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, обеспечивающим формирование научной картины мира у обучающихся.</p>	
<p>Формируемые компетенции (общие компетенции)</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, интерактивный тест, зачет.</p>

ПК 1.1. Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции.

ПК 1.2. Организовывать технологический процесс изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции.

ПК 1.3. Организовывать процесс печатания различных видов печатной продукции.

ПК 1.4. Организовывать после печатную обработку различных видов печатной продукции.

3.4.2. Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции:

ПК 2.1. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции

ПК 2.2. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение параметров процесс печатания различных видов печатной продукции.

ПК 2.4. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса после печатной обработки различных видов печатной продукции.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе цифровой.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «отлично» ставится, если ответ студента соответствует следующим требованиям:

- 1) полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- 2) изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- 3) правильно выполнил рисунки, чертежи сопутствующие ответу;
- 4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять в новой ситуации при выполнении практического задания;
- 5) продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- 6) отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя

Оценка «хорошо» ставится, если:

Ответ студента удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- 2) допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе студента:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки письменных работ студентов (тестирование)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 95%

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 80%

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 60%

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60%

