

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский профессиональный колледж  
имени Героя Советского Союза Султана Бикеева

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

(ГБПОУ УПК)

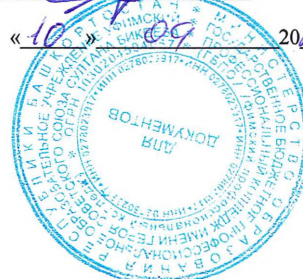
Протокол от *даты* № 1 от 30.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ УПК

Э. Я. Апсаямов

«10» 06 2021 г.



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

***группы IV-9-2019; по специальности 54.01.20 Графический дизайнер***

Уфа, 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ. . . . .	3
2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. . . . .	7
3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. . . . .	9
4. РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬ – НОЙ РАБОТЫ. . . . .	11

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности 29.02.09 Печатное дело.</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.09 Печатное дело (от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021-30.06.2023
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	<b>ЛР 12</b>

поведение окружающих.	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	<b>ЛР 29</b>

Т.Д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

#### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 19
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 29
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции.	ЛР 7,8,13,14,15,16
ПМ.02	Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции.	ЛР 17,19,20,21,22,23
ПМ.03	Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами.	ЛР 28,30,32,33.34.35,36

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.



Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности **54.01.20 Графический дизайнер**

на период 01.09.21 г. – 30.06.23 г.

Уфа, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс», а так же **отраслевые и профессиональные праздники:**

13 января – День Российской печати

19 апреля – День Российской полиграфии

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	«День знаний» – общеколледжная линейка. Классные часы, посвященные началу нового учебного года	III курс	Площадка перед колледжем	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 9, 10	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Кураторство и

	(доведение основных положений Устава колледжа и Правила внутреннего распорядка и др.)					поддержка» Учебное занятие «Взаимодействие с родителями» <sup>1</sup>
	Начало 2021–2022 учебного года – <i>беседа с родителями</i>	III курс	Связь через сеть WhatsApp	Классный руководитель	ЛР 9, 10	«Взаимодействие с родителями»
	«День окончания Второй мировой войны» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	«День солидарности в борьбе с терроризмом» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 25	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	«Всероссийский день трезвости» – <i>классный час.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 29	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	«Посвящение в студенты» – <i>общеколледжное мероприятие.</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 8	«Организация предметной эстетической среды» «Профессиональный выбор»
	«Всемирный день туризма» – <i>классный час.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 30	«Кураторство и поддержка»
	«Международный день толерантности» – <i>классный час.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 26, 25, 11	«Кураторство и поддержка»
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>ОКТАБРЬ</b>						

«День пожилых людей» – <i>поздравление педагогического коллектива</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Места проживания ветеранов колледжа Заместитель директора по УВР Классный руководитель	ЛР 26	«Кураторство и поддержка» «Молодежно– общественное объединение»
«Международный День Учителя» – <i>открытое мероприятие. Конкурс стенгазет</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Классный руководитель	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
«Культура поведения в колледже и учебный этикет» – <i>беседа.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 21	«Организация предметной эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
«Я и здоровье» – <i>беседа.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 29, 32	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Акция «Посади дерево»	III курс		Заместитель директора по УВР Классный руководитель	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
Профилактическая беседа «Суицид»	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 25	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>					
«День народного единства» – <i>классный час.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 26,4	«Ключевые дела ПОО»
День матери. «С заботой о близких» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4	«Организация предметной эстетической среды»
«День Интернета» – <i>классный час.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 20, 16, 13	«Цифровая среда» «Учебное занятие»

	«Финансовая грамотность» – <i>классный час.</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 19	«Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	«Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: НЕТ наркотикам!» – <i>выпуск стенгазет</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Классный руководитель	ЛР 29	«Кураторство и поддержка»
	«День Конституции Российской Федерации» – <i>классный час</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Классный руководитель	ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	«Международный день волонтера. Учись делать добро!» – <i>беседа</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 23	«Молодежные общественные объединения»
	«День прав человека» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 5, 10	«Кураторство и поддержка»
	Праздничное мероприятие посвященное встречи Нового года	III курс	Актовый зал колледжа	Администрация колледжа Преподавательский состав Классный руководитель	ЛР 10, 17, 19	«Организация предметной эстетической среды»
	Правила поведения в общественных местах, на водоемах, в лесу, ПДД и пожарная безопасность во время зимних каникул – <i>инструктаж по технике безопасности, подписание протоколов</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель Родители (законные представители)	ЛР 12, 23	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Результаты промежуточной аттестации, итоги I полугодия 2021-2022 учебного года – <i>родительское собрание</i>	III курс	Учебная аудитория/ онлайн	Классный руководитель		«Взаимодействие с родителями»

	«Татьянин день» (праздник студентов) – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
	«День снятия блокады Ленинграда» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 27	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	«День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943) – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 27	«Кураторство и поддержка»
	«День русской науки» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 33, 18, 6	«Кураторство и поддержка»
	«День защитников Отечества» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3	«Организация предметно–эстетической среды»
	«Финансовая грамотность, важный вопрос» – <i>беседа-рассуждение</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
	«Наркомания знак беды!» – <i>классный час</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Классный руководитель	ЛР 29,32	«Кураторство и поддержка»
	«Международный женский день» – <i>оформление стенгазет, поздравления</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Классный руководитель	ЛР 10	«Организация предметно – эстетической среды»
	«Моя профессия – мой выбор!» – <i>неделя профессий, оформление стенгазет</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	«День воссоединения Крыма с Россией» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	«О пользе вакцинации и профилактика гриппа» – <i>беседа</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 29, 36	«Кураторство и поддержка»
	«Профилактика антинаркотической»	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 29,32	«Взаимодействие с родителями»

	направленности студентов» – <i>беседа–рассуждение</i>					«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Общегородские субботники – <i>участие</i>	I, II, III, IV курсы	Закрепленные участки	Администрация колледжа Преподавательский состав Классный руководитель	ЛР 4, 10	«Кураторство и поддержка»
	«День космонавтики» – <i>классный час</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Классный руководитель	ЛР 18,6	«Кураторство и поддержка»
	«Туберкулез: мифы и реальность». «Личная гигиена» – <i>классный час</i>	III курс	Актовый зал колледжа	Классный руководитель	ЛР 29,32	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	«Здоровое питание и весенний период» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 29,32	«Кураторство и поддержка»
	«Административная и уголовная ответственность за правонарушение» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 25	«Кураторство и поддержка»
	Профилактические встречи специалистов КДН со студентами	I, II, III, IV курсы	Учебная аудитория (актовый зал)	Заместитель директора по УВР Классный руководитель	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>						
	Общегородские субботники – <i>участие</i>	I, II, III, IV курсы	Закрепленные участки	Администрация колледжа Преподавательский состав Классный руководитель	ЛР 4, 10	«Кураторство и поддержка»
	«Праздник весны и труда» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 34,17	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	«День Победы» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 1, 23	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»



	«День славянской письменности и культуры» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 27	«Кураторство и поддержка»
	«День российского предпринимательства» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 35, 33, 31	«Кураторство и поддержка»
	«Профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ среди молодежи» – <i>беседа</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	«Международный день защиты детей» – <i>классный час, оформление стенгазет</i>	III курс	Учебная аудитория, поход в парк «Юбилейный»	Классный руководитель	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	«День эколога» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 30	«Кураторство и поддержка»
	«Пушкинский день России» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 27, 3	«Кураторство и поддержка»
	«День России» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6	«Кураторство и поддержка»
	«День памяти и скорби» – <i>классный час</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3, 25	«Кураторство и поддержка»
	«День молодежи» – <i>классный час – беседа</i>	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 10, 19	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Сдача демонстрационного экзамена. Защита ВКР. Выпускной вечер.	III курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 29, 30	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и

						поддержка» «Взаимодействие с родителями»
--	--	--	--	--	--	--