

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

протокол № 01от «28» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ УПК

Э. Я. Апсаламов

« » 20 г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	4 – 8 сентября	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	11-15 сентября	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: « <u>Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления</u> ».	18-22 сентября	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	2 - 6 октября	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	16 – 20 октября	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
6	Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в колледже».	31 октября	Педагог-психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
8	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	11 – 17 ноября Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
9	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	20 ноября – 1 декабря	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
10	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	27 ноября – 1 декабря Неделя борьбы со СПИД	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	4 – 8 декабря	Педагог-психолог	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни.
	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».		Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных и здорового образа жизни.

12-	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	18 – 22 декабря	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
13	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	15 – 19 января	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.
14	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	22 – 26 января	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.
15	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	5 – 9 февраля	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.
16	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	12 – 16 февраля	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	19 – 22 февраля	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
18	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	5 – 7 марта	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	12 – 16 марта	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
20	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	19 – 23 марта	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения я понимать себя и других.
21	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	26 – 30 марта	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
22	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	2 – 6 апреля	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	16 – 20 апреля	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
24	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III курса.			Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
25	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	22 мая	Педагог-психолог	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
26	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина 'Бросаем курить!'».	31 мая	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.

	Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.			
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	4 октября	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	28 октября	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива	6 декабря	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	9 января	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Как наладить общение с ребенком».	3 февраля	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	26 – 2 марта	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
Психологическая диагностика				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	11-15 сентября В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».			Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.	18-22 сентября	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.			Выявлены характерологические особенности у студентов.
6	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса.	25-29 сентября	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
7	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.			Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов.

8	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса.	2 - 6 октября	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
9	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов II курса.	9 - 13 октября	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
10	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	16 – 20 октября	Педагог-психолог	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
11	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов III курса.			Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
12	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	23 – 27 октября	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже.			Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
14	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже.	30 октября – 3 ноября	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
15	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в колледже.	7 – 10 ноября	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
16	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	23 – 28 декабря	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
17	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.		Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
18	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	9 – 13 апреля	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
19	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.			Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
20	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже.	23 – 27 апреля	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
21	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже.			Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
22	Мониторинг выпускников и их	3 – 4 мая	Педагог-	Выявить уровень

	родителей удовлетворенности полученным качеством образования в колледже.		психолог	удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме.
23	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	7 – 11 мая	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
24	Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).			Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
25	Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска».	4 – 22 июня	Педагог-психолог	Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	8 сентября	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	18 сентября – 22 июня	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	в течении года	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	7 ноября – 30 марта	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.
Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	30 октября – 3 ноября	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	в течении года	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.

Педагог-психолог: 