

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
ГБПОУ УПК  
Протокол № 1  
от «27» 08 2014 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ УПК  
 В. Р. Васимов  
«27» 08 2014 г.



## Положение о самообследовании

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией, Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" устанавливает правила проведения самообследования.

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является оценка образовательной деятельности колледжа через организацию самообследования.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно- воспитательного процесса в ОГАОУ СПО «БМТК» и качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;

получение достоверной и объективной информации об условиях, организации,

содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;

- систематизация информации о результатах самообследования и своевременное её размещение в локальной сети колледжа;

- координация деятельности всех субъектов, проводимых самообследований образовательной организации;

- обобщение полученных результатов самообследования.

### ГЛАВА 3. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Департаментом образования внутренней и кадровой политики Белгородской области.

### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Самообследование ГБПОУ УПК проводится по различным направлениям.

4.2. К основным направлениям самообследования относятся:

- оценка образовательной деятельности,

- система управления колледжа,

- содержание и качество подготовки обучающихся,

- организация учебного процесса,

- востребованность выпускников,

- качество кадрового обеспечения,

- качество учебно-методического обеспечения,

- библиотечно-информационное обеспечение,

- материально-техническая база,

- функционирование внутренней системы оценки качества образования,  
- анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию (приложение № 1).

4.3. Самообследование по основным направлениям деятельности проводится ежегодно.

4.4. По результатам проведения самообследования составляется отчёт.

## 5. ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по результатам самообследования колледжа составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Отчет подписывается руководителем ОУ и заверяется печатью.

5.4. Отчёт о самообследовании размещается на официальном сайте ГБПОУ УПК.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЕМ

6.1. Самообследование осуществляется всеми структурными подразделениями колледжа.

6.2. По результатам самообследования готовятся аналитические материалы.

6.3. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

6.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

## Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

### 1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: человек

1.1.1 По очной форме обучения человек

1.1.2 По очно-заочной форме обучения человек

1.1.3 По заочной форме обучения человек

1.2 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: человек

1.2.1 По очной форме обучения человек

1.2.2 По очно-заочной форме обучения человек

1.2.3 По заочной форме обучения человек

1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования единиц

1.4 Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период человек

1.5 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов человек/%

1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников человек/%

1.7 Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов человек%

1.8 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов человек/%

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников человек/%

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%

1.11.1 Высшая человек/%

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников человек/%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников человек/%

1.14 Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации

2. Финансово-экономическая деятельность

2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.

2.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника тыс. руб.

2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника тыс. руб.

2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона %

### 3. Инфраструктура

3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента кв. м

3.2 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента единиц

3.3 Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях человек%