

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 5  
от 20 марта 2020 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБПОУ УПК**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в образовательном процессе и электронного обучения (ЭО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева (далее – колледж) при обучении обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемых в колледже, а также при обучении по дополнительным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, ст. 17, ст. 34);

2) Федеральным законом Российской Федерации № 11-ФЗ от 28.02.2012 «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

3) Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4) Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

5) Локальными нормативными документами колледжа.

1.3. Руководство реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО:

1) общее руководство осуществляется директором колледжа;

2) координация деятельности структурных подразделений колледжа по подготовке учебно-методических ресурсов осуществляется заместителем директора по НМР;

3) управление электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) осуществляет заместитель директора по НМР;

4) организация учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется классными руководителями основных и дополнительных образовательных программ.

1.4. При использовании ДОТ и ЭО колледжем обеспечивается открытый доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам через официальный сайт [www.upkisb.ru](http://www.upkisb.ru):

- 1) рабочий учебный план;
- 2) график учебного процесса.

1.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО частично или в полном объеме независимо от мест нахождения обучающихся, колледжем обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам через образовательный портал ГБПОУ УПК <http://www.sdo.upkisb.ru/> (далее – портал), созданный на базе системы управления обучением и образовательным контентом Moodle. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает колледж.

## **2. Цели и задачи применения дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения**

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в учебном процессе является создание единой информационно-образовательной среды колледжа (ЕИОС).

2.2. Применение ДОТ в образовательном процессе и ЭО позволяет решить следующие задачи:

- 1) обеспечение доступности качественного образования;
- 2) удовлетворение потребностей населения в новых формах и содержании образования;
- 3) предоставление всем категориям обучающихся в колледже возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 4) усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- 5) создание условий для непрерывного образования и повышения квалификации;
- 6) открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- 7) создание условий для применения системы контроля качества образования при дистанционном обучении.

### **3. Организация учебного процесса с применением ДОТ и ЭО**

3.1. Решение о внедрении и применении в образовательном процессе ДОТ и ЭО принимается педагогическим советом колледжа и утверждается приказом директора.

3.2. Организация учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, регламентируется рабочими учебными планами, индивидуальными графиками, утвержденными директором колледжа, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной, заочной или их сочетании. Прием граждан на обучение с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в колледж на текущий учебный год или по личному заявлению обучающегося.

3.3. Организация учебного процесса детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в соответствии с учебным планом, индивидуальным графиком учебного процесса. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ получают бесплатный доступ к учебной, методической, справочной литературе и электронным учебно-методическим комплексам по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на образовательном портале колледжа. В режиме on-line осуществляется методическая и консультационная помощь, необходимая для освоения образовательной программы, а также текущая и промежуточная аттестация.

3.4. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением ДОТ, электронного обучения производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными актами колледжа. При зачислении слушателя между ним и колледжем заключается договор на оказание платных образовательных услуг с применением ДОТ и ЭО.

3.5. На основании приказа о зачислении системным администратором:

1) генерируется индивидуальная учетная запись (логин и пароль) на получение доступа обучающихся к определенным электронным образовательным ресурсам колледжа;

2) формируются учебные группы в электронной среде.

3.6. Обучающийся обязан иметь действующий электронный адрес, по которому он осуществляет связь с колледжем.

3.7. Студенту доставляется:

1) логин и пароль, номер группы;

2) руководство по работе в информационной образовательной среде колледжа (образовательный портал).

3.8. Учебные и методические материалы передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. Условия данного пункта вносятся в договор на обучение.

3.9. При применении ДОТ и ЭО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.10. Посредством информационной образовательной среды осуществляется:

1) круглосуточная техническая возможность доступа для каждого участника учебного процесса к информационным образовательным ресурсам колледжа;

2) хранение, обновление и систематизация информационных образовательных ресурсов;

3) своевременная доставка учебных и методических материалов;

4) организация и управление индивидуальной работы обучающегося;

5) организация групповой работы обучающихся;

6) организация самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся;

7) непрерывный мониторинг, учет и анализ работы обучающихся;

8) непрерывный мониторинг работы преподавателей со стороны администрации, в том числе а) выполнение преподавателем календарного плана учебной работы с использованием ДОТ, б) степени активности педагогического взаимодействия субъектов учебного процесса (преподаватель-обучающийся), в) степени организационно-методического обеспечения поддержки и контроля самостоятельной работы обучающихся;

9) обратная связь, упорядоченное взаимодействие в синхронном (on-line) и асинхронном режиме связи (off-line);

10) поддержка обучающихся (техническая, педагогическая, ресурсная);

11) поддержка педагогического персонала (техническая, педагогическая, ресурсная);

12) проведение контрольных мероприятий;

13) процедура оценки качества освоения образовательных программ;

3.11. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ и электронного обучения являются:

1) лекции, реализуемые посредством информационных и телекоммуникационных технологий: работа с электронными учебными курсами в сетевом компьютерном классе в режиме on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и режиме off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций и лекций-презентаций;

2) практические, семинарские и лабораторные занятия: видеоконференции, вебинары, чаты;

3) учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

4) индивидуальные и групповые консультации: электронная почта, форумы, видеоконференции;

5) самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с электронными учебниками и учебно-методическими

#### 4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ и электронного обучения

4.1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – программно-технический комплекс, предназначенный для решения определенных педагогических задач, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучающимися в электронной среде.

4.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ и ЭО составляют ЭОР, размещенные в электронной среде <http://www.sdo.upkisb.ru/>, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями и рабочими учебными планами образовательных программ.

4.3. Основными ЭОР являются ЭУМК, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.4. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) разрабатываются преподавателями колледжа. С целью проведения технической и содержательной экспертизы ЭУМК приказом директора создается экспертная комиссия. В случае принятия комиссией положительного решения ЭУМК утверждаются на Научно-методическом совете колледжа могут быть использованы в качестве электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для обучения.

4.5. Структура ЭУМК для обучения с использованием ДОТ и ЭО:

- рабочий учебный план;
  - программа учебного курса (дисциплины, междисциплинарного курса, практики);
  - навигация по учебному материалу; – терминологический словарь;
  - теоретический материал по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);
  - практические задания;
  - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
  - методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного курса (дисциплины, междисциплинарного курса, практики);
  - методические рекомендации для организации самоконтроля и текущего контроля;
  - справочные издания и словари, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научная литература, хрестоматии, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы, включаемые в структуру ЭУМК при необходимости.
- 4.6. ЭОР могут включать:

- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- виртуальный лабораторный практикум;
- имитационные компьютерные модели изучаемых объектов.

#### 4.7. Формы использования ЭОР в учебном процессе:

- информационная поддержка традиционных видов занятий;
- замена или частичная замена аудиторных занятий на самостоятельную работу при традиционной системе обучения и при переходе к системе электронного обучения с увеличением контроля.

#### 4.8. Методы использования ЭОР в учебном процессе:

- метод проектов;
- метод информационного ресурса;
- метод демонстрационных примеров.

4.9. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в авторизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения с электронных учебных мест.

## **5. Техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ и ЭО**

5.1. Учебный процесс с применением ДОТ и ЭО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами;
- мобильные классы, оснащенные ноутбуками;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/ или удаленным серверам с учебной базой колледжа и рабочими материалами обучающихся.

5.2. Учебный процесс с применением ДОТ и ЭО обеспечивается следующими основными компьютерными программными средствами:

- система дистанционного обучения «Moodle» используется для решения дидактических задач обучения;

– Специальная образовательная платформа для учреждений СПО ProfОбразование (образовательный ресурс цифровой экосистемы IPR MEDIA <https://profspo.ru/>);

– Конференц-решения (Skype, Zoom, CiscoWebex) для проведения онлайн-занятий;

– Социальные сети (ВКонтакте, Ватцап) для осуществления обратной связи с участниками образовательного процесса;

5.3. Телекоммуникационное и серверное оборудование размещается в отдельном помещении, доступ в которое ограничен.

## **6. Участники образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО, их деятельность, права и обязанности**

6.1. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ДОТ и ЭО приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной формам).

6.2. Колледж вправе:

1) Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

профессионального образования, дополнительного профессионального образования; дополнительных образовательных услуг различных уровня и направленности независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2) Реализовывать основные образовательные программы с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, частично или в полном объеме.

3) В самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательных программах устанавливать соотношение объема занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и непосредственным взаимодействием педагогического работника с обучающимся.

6.3. Права и обязанности работников колледжа определяются Законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями. Трудовые отношения работников колледжа и директора регулируются на основании трудового договора.